

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

AGRONOMÍA



El Ingeniero Agrónomo es el responsable de la evaluación de recursos naturales, técnicas de la producción y transformación de los diversos cultivos, está relacionado con la seguridad alimentaria, el crecimiento económico sostenible y el desarrollo agrario, ya que el aumento de la población mundial genera la necesidad de una mayor cantidad y calidad de alimentos. Para entender a esta demanda, el Ingeniero Agrónomo tiene un papel fundamental, va a orientar y proporcionar soluciones a los agricultores en toda la cadena productiva de los cultivos que va desde la siembra hasta su comercialización llegando al usuario final, teniendo siempre en cuenta la preservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Realiza investigación en las diferentes áreas del proceso productivo, como estudio de suelos, optimización de riegos, agricultura y precisión, biotecnología, proyectos agrarios, llegando hasta la etapa final que es la comercialización y la agroexportación.

Es el profesional con conocimientos de todas las etapas del proceso productivo de ese importante segmento económico, incluyendo proyectos agrarios.

I. OBJETIVOS

1. Desarrollar integralmente al hombre de campo.
2. Recuperar, conservar y defender la sustentabilidad del medio agrario.
3. Generar e implementar procesos productivos que posibiliten seguridad y rentabilidad justa al hombre agrario.
4. Orientar la producción agrícola buscando cantidad y calidad adecuadas.
5. Formulación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos y programas de investigación y desarrollo agrario.
6. Uso y manejo sostenible de los recursos naturales y preservación del ambiente.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ciencias Agrarias.
- Título Profesional de Ingeniero Agrónomo.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- En proyectos de producción y seguridad alimentaria para consumo interno.
- En proyectos productivos para la exportación.
- Asesoría en el área de productividad y alimentaria.
- Realiza investigaciones, hace transferencia de tecnología agraria.
- En irrigaciones viendo lo que es irrigación y drenaje para fines agrícolas.
- Producción agrícola en irrigaciones.
- Asistencia técnica en extensión rural.
- Asesora y elabora proyectos agrarios.
- En recursos renovables y no renovables.
- Asesoría y diseño de parques, jardines y áreas verdes de instituciones.
- Docencia.
- Peritaje.

BIOLOGÍA



El aspirante a ser un futuro Profesional Biólogo debe tener los conocimientos básicos de las Ciencias Naturales, pensamiento crítico y analítico, interés por la investigación, la disposición de participar en el trabajo en equipo, interés de conocimiento, disciplina, independencia y deseos de superación, así como disposición para realizar todo tipo de actividades inherentes al campo de la biología.

I. OBJETIVOS

1. Conocer a los seres vivos en forma integral en sus aspectos: morfológico, fisiológico, bioquímico, ecológico, sistemático y evolutivo.
2. Elaborar y suscribir proyectos de investigación que permitan conocer a cabalidad los recursos vivos de la región y el país.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ciencias Biológicas.
- Título Profesional de Biólogo.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El Profesional egresado de la Escuela Profesional y Académica de Biología, esta capacitado para trabajar eficientemente en forma individual y grupal en:
- **Sector Público:** Ministerio de Salud, Ministerio del Ambiente, Pesquería, Agricultura, Industria y Turismo.
- **Sector Privado:** Industria de alimentos, medicamentos, forestales y biotecnología.
- **Docencia:** Universidades e Institutos Superiores.
- **Libre Ejercicio:** Consultorías y asesoramiento especializado.

CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN



El(la) Licenciado(a) en Nutrición Humana es un profesional con sólida formación académica, humanística y ética, capaz de liderar y participar competitivamente en forma individual, inter o transdisciplinariamente en las diferentes áreas de la realidad alimentario nutricional. Para ello posee conocimientos científicos en nutrición, así como capacidades analíticas y reflexivas, que le permiten desempañarse como agente de desarrollo en actividades de promoción social, productivas y empresariales que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de la población y desarrollo sostenible del país.

MISIÓN: La Escuela Profesional de Ciencias de la Nutrición de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa forma profesionales nutricionistas con excelencia científica y ética creativos, emprendedores e investigadores con alta capacidad de tomar iniciativas en un mundo de cambios rápidos, con propuestas que contribuyan a la solución de la problemática alimentario nutricional y del medio ambiente; con un enfoque inter y transdisciplinario para el logro de un desarrollo sostenible.

VISION: Ser una Escuela, reconocida a nivel regional, nacional e internacional por su alto nivel académico, científico y tecnológico, con compromiso social, formadora de profesionales nutricionistas altamente competitivos, humanísticos y calidad, capacidad innovadora; que contribuye a mejorar las condiciones alimentario nutricionales y de desarrollo de la población, con un enfoque transdisciplinario.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales nutricionistas altamente competitivos, humanísticos y con ética para desempeñarse con eficiencia y eficacia en todas las áreas que le competen comprometidos en la solución de la problemática alimentario nutricional de la población
2. **Objetivos Específicos:**
 - Aplicar Conocimientos, habilidades y destrezas para la identificación, prevención e intervención a los problemas alimentario - nutricionales de individuos y poblaciones.
 - Desarrollar actitudes y valores humanísticos, dentro de un marco ético de interacción profesional, liderazgo y cooperación.
 - Analizar alternativas estratégicas de comunicación educacional para su actuación, fomentando estilos de vida saludables.
 - Aplicar conceptos, métodos y técnicas en el diseño, administración, gerencia y gestión de planes, programas, proyectos, empresas y servicios de nutrición.
 - Desarrollar capacidades críticas e innovadoras para la identificación de factores asociados al problema alimentario nutricional, así como su resolución, en el medio social donde se desenvuelva.
 - Aplicar conocimientos científicos y tecnológicos que promuevan la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, previniendo y minimizando los riesgos en la seguridad, la soberanía alimentaria, el medio ambiente y la salud humana.
 - Identificar la estructura y composición de los diferentes alimentos y los procesos tecnológicos que se aplican a los mismos para aumentar la cantidad y mejorar la calidad de los nutrientes disponibles para el consumo humano.

- Ejecutar, supervisar y monitorear el control de calidad de los alimentos y productos alimenticios.
- Manejar herramientas gerenciales y tecnologías en el diseño e implementación de actividades productivas y empresariales.
- Promover el cuidado de la salud-nutricional a través de programas preventivo, promocionales y de rehabilitación tanto a nivel individual como colectivo.
- Aplicar conocimientos, métodos y técnicas para la planificación, ejecución u evaluación de dietas en estados fisiológicos normales y patológicos en función de las características biológicas, psicológicas, socioculturales y económicas de individuos y comunidades

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años
- Grado Académico de Bachiller de Nutrición y Dietética.
- Título Profesional de Licenciado en Nutrición Humana.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Área Clínica:** Hospitales, clínicas, centros de salud, consulta privada, industria farmacéutica, atención domiciliaria y otros.
- **Área Docencia, investigación y extensión:** Universidades e institutos superiores de salud.
- **Área nutrición pública:** Gobiernos regionales, locales, comunales, municipalidades, centros de restauración colectiva, ONGs y otros.
- **Área Ciencia y Tecnología Alimentaria:** Industria alimentaria, mypes, laboratorios instituciones de alimentación colectiva y otros.
- **Área gestión en centros de restauración colectiva**
- **Área de nutrición, actividad física y deporte**

INGENIERIA PESQUERA



El ingresante a Ingeniería Pesquera deberá ser dinámico gustar de la naturaleza y la aventura para poder despertar la creatividad, durante cinco años el estudiante es capacitado para dedicarse al cultivo de especies hidrobiológicas de importancia económica, evaluando los recursos y determinación su crianza ya sea en aguas marinas o continentales.

En el campo de la extracción pesquera, el estudiante se capacita en la evaluación del potencial pesquero con el propósito de efectuar pescas racionalizadas y científicas, analizando los artes y métodos de pesca para efectuar capturas con eficiencia, así como proponer elementos técnicos para la extracción y conservación de nuestros recursos pesqueros.

En el campo de la transformación pesquera, el estudiante se capacita en el desarrollo y aplicación de tecnologías de producción de alimentos para consumo humano directo como son conservas, congelados, productos no tradicionales y productos pesqueros nuevos, así como alimentos de consumo humano indirectos, como es la harina y aceite de pescado y alimentos balanceados.

I. OBJETIVOS

El objetivo de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera, es la de formar Profesionales altamente calificados, en el conocimiento científico y tecnológico del medio acuático, para desempeñar actividades relacionadas con las áreas de: Extracción, acuicultura, transformación de los recursos de origen hidrobiológicos, que permitan al profesional desarrollar y optimizar los sistemas y estrategias de pesca. Asimismo fomentar y desarrollar investigaciones científicas y tecnológicas en esta importante rama de la ingeniería.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Pesquera.
- Título Profesional de Ingeniero Pesquero.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El egresado de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera podrá desempeñarse en las siguientes empresas:

- Empresas pesqueras de explotación y cultivo: Peces, moluscos, crustáceos y algas.
- Empresas de extracción, procesamiento y comercialización de productos pesqueros.
- **Instituciones públicas:** Ministerio de la Producción (Vice Ministerio de Pesquería), y Direcciones Regionales de pesquería (DIREPES), Instituto del Mar del Perú (IMARPE), Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero (FONDEPES), Centros de Entrenamiento Pesquero de Paita (CEP-Paita).
- Empresas de fabricación y construcción de equipamiento de cubierta y aparejos de pesca.
- Centros de desarrollo de investigación tecnológica: Instituto Tecnológico Pesquero del Perú (ITP).
- Empresas pesqueras de industrialización del recurso pesquero: Congelado, conservas, harina y aceite de pescado, seco salado, embutidos, etc.
- Organismo, estatales nacional, provinciales y municipales.
- Empresas relacionadas con el manejo, conservación y comercialización de los alimentos marinos.
- Centros de embarque y desembarque.
- Empresas de diseño, fabricación y construcción de equipos de la industria pesquera.
- Empresas exportadoras de productos pesqueros.
- Empresas privadas y organismos no gubernamentales.
- Empresas estatales del sector, tanto de investigación, tecnológicas, de capacitación, de desarrollo, normativas, fiscalizadoras y de extensión pesquera.
- Empresas de control, supervisión y certificadoras.
- Organizaciones científicas relacionadas con la oceanografía, pesquería y áreas afines.
- Instituciones de educación técnica y universitaria.
- Formación de empresas pesquera.

FACULTAD DE ENFERMERIA

ENFERMERIA

El perfil del ingresante a la Escuela Profesional de Enfermería, deberá tener vocación de servicio, valores humanos, buena salud física y mental, dominio personal, elevada autoestima, juicio crítico y reflexivo y capacidad de liderazgo

I. OBJETIVOS

Formar profesionales de enfermería capaces de:

1. Desarrollar investigación científica y tecnológica para producir innovaciones en la atención de enfermería y de salud.
2. Asumir, liderazgo, transformadores en las instituciones de salud y en la comunidad, tendientes a optimizar las condiciones de vida de la población.
3. Actuar con compromiso social, ético y humano en forma individual y en equipo como parte del proceso enseñanza-aprendizaje.
2. Desarrollar a través de nuestros estudiantes el componente de intervención de Enfermería en la prestación de servicios de salud a los individuos y colectivos.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Enfermería.
- Título Profesional de Enfermera.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Docencia:** Participación de la Enfermera en actividades relacionadas con la formación, capacitación e información personal a las enfermeras, otros profesionales, personal no profesional y la población en general.
- **Asistencial:** En el cuidado integral que brinda la enfermera a la familia, grupos y población en general, en los estadios de salud – enfermedad, en los diferentes niveles de complejidad.
- **Administración:** Es la función que cumple la enfermera en los diferentes niveles de complejidad, con finalidad de administrar el cuidado de enfermería con calidad a la persona, familia, grupos y comunidad en general.
- **Investigación:** Métodos aplicados por la enfermera para afrontar problemas que se presentan en promoción de la salud, prevención de las enfermedades, eficacia de las interacciones asistenciales, necesidades de grupos expuestos a riesgos específicos de salud y conceptos emergentes de la profesión.

FACULTAD DE MEDICINA

MEDICINA



Para ingresar a la Facultad de Medicina, el postulante debe poseer un nivel de inteligencia promedio superior, razonamiento lógico y verbal promedio a superior, una madurez neuropsicológica adecuada, y ausencia de patología conductual. Aptitud de servicio y responsabilidad.

I. OBJETIVOS

1. Formar médicos generales competentes que respondan a las necesidades y problemas de salud de la población, según sus perfiles epidemiológicos, de forma integral con actitud ética, crítica, humanística y realista., capacitándolos para realizar investigación, trabajar en equipo y desarrollar en ellos liderazgo en la comunidad.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 7 años.
- Grado Académico de Bachiller en Medicina.
- Título Profesional de Médico Cirujano.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Asistencial: instituciones que brindan servicios de salud: MINSA, EsSalud, Sanidad de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional, sector privado y otros.
- Docencia e investigación en salud.
- Administración en salud.

ARQUITECTURA



I. OBJETIVOS

1. Establecer y ordenar las áreas, ciclos y cursos que permitan una formación integral del estudiante.
2. Aplicar creativamente métodos científicos y habilidades tecnológicas y estéticas coherentes con la cultura del medio para diseñar, construir y planificar el entorno físico adecuado a las necesidades del hombre y la sociedad.
3. Definir el estándar mínimo o suficiente y necesario en cuanto a conocimientos, habilidades y destrezas debe tener un egresado del Pregrado de la FAU para lograr niveles de calidad y competitividad.

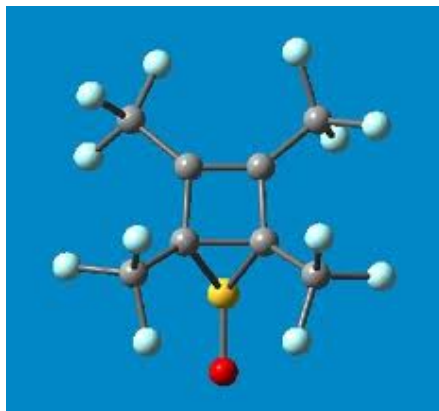
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Arquitectura.
- Título Profesional de Arquitecto.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- En esta perspectiva su campo ocupacional abarca el diseño urbano, arquitectónico y de interiores; la restauración y puesta en valor de áreas urbanas y edificaciones históricas; la investigación teórica y tecnológica.
- En la construcción: dirección y supervisión de obra, residencia de obra, valuaciones, costos, presupuestos e investigaciones en sistemas y procesos constructivos.
- En el Urbanismo: Administración y gestión urbana, renovación urbana, paisajismo, gestión y control ambiental.
- En el campo ocupacional abarca una gama amplia de actividades que en algunos casos requiere una especialización o estudios de post grado.

FISICA



El Licenciado en Física, debe estar capacitado para realizar investigación en las áreas de física médica, seguridad radiológica, caracterización de materiales, energías renovables y dosimetría. Participar en el diseño, reparación, elaboración de software, control de calidad, etc., de sistemas y equipos de uso médico en centros de salud. Realizar estudios sobre medio ambiente, sostenibilidad energética, contaminación ambiental y normas en contaminación. Participar en investigación en la industria en aspectos como; caracterización de materiales, instrumentación física, metrología y optimización de sistemas. Participar en la consultoría en temas especializados en física. Planificar y desarrollar cursos básicos y avanzados en la especialidad de Física, para carreras de ciencias e ingenierías en Universidades y centros superiores. Participar, planificar y desarrollar cursos de Ciencia y Ambiente en la enseñanza regular básica. Organizar e instalar laboratorios de Física en la enseñanza y la investigación. Planificar, dirigir y diseñar experimentos de física en laboratorios. Construir, mantener y mejorar equipos de medición en general.

I. OBJETIVOS

Generales: La Escuela Profesional de Física de la UNSA, se plantea los siguientes objetivos.

1. Formar profesionales con capacidad de análisis y síntesis de organización y planificación, para resolución de problemas de física fundamental y aplicada a través de estudios teóricos y/o experimentales, trabajando en equipo y/o en forma autónoma e interrelacionarse con otras áreas de la ciencia e ingeniería.
2. Desarrollar en sus egresados la capacidad investigativa mediante la iniciación en investigación científica a través de diversas áreas de investigación científica y tecnológica que permita crear, profundizar, ampliar y aplicar el conocimiento científico para la solución de problemas específicos de nuestro país y región.
3. Formar profesionales capaces de aplicar sus conocimientos para contribuir en la solución de problemas de la comunidad y ayudar a desarrollar una cultura científica dentro de la sociedad.

Específicos: Para cumplir con los objetivos generales, los egresados de la Escuela Profesional de Física deberán:

- a) Conocer, analizar, crear y aplicar las diferentes teorías, conceptos, principios básicos y técnicas científico-experimentales de la Física para la interpretación y explicación de fenómenos físicos.
- b) Tener la capacidad de interrelacionarse científicamente con profesionales de otras áreas de la ciencia y la comunidad a través de prácticas pre profesionales y actividades de proyección social.
- c) Iniciarse en la investigación a través de su participación en las áreas de investigación en Física, participando en eventos científicos para la difusión de resultados de sus investigaciones así como intercambiar conocimientos con investigadores de otras universidades del Perú y del mundo.

- d) Investigar, estudiar y elaborar estructuras matemáticas de las diferentes teorías físicas desarrollando modelos físico-teóricos.
- e) Conocer, desarrollar y aplicar las técnicas experimentales para la investigación fundamental y aplicada.
- f) Estudiar y proponer soluciones para mejorar el proceso enseñanza y aprendizaje de la física en la región y el país.
- g) Diseñar y construir hardware y software así como instrumentos de análisis para investigación científica y aplicaciones tecnológicas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Física.
- Título Profesional de Licenciado en Física.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El Físico podrá laborar en los siguientes ámbitos:

- a) Como Docente en Universidades y Centros Superiores.
- b) Como Investigador Físico en Instituciones y Centros de Investigación, como por ejemplo: Instituto Peruano de Energía Nuclear (IPEN), Institutos Geofísicos, etc.
- c) Como personal especializado en centros de salud y atención médica, en:
 - Instrumentación hospitalaria, diseñando y/o arreglando sistemas y equipos de uso médico.
 - Física médica, participando junto al médico en el planeamiento de radioterapias contra el cáncer, realizando calibraciones y control de haces, etc.
 - Responsable de seguridad radiológica, para el control de radio protección en instituciones de salud.
 - Responsable del control de calidad de equipos médicos, de radioterapia, radiodiagnóstico y diagnóstico por imágenes.
 - Diseño y elaboración de software para la ayuda en diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades.
 - Procesamiento de señales digitales, para el control y diseño de programas y sistemas de procesamiento de señales digitales en equipos de diagnóstico médico (gamma cámaras, eco-doppler, tomógrafo computarizado, resonancia magnética computarizada, etc.)
- d) En empresas responsables en control de medio ambiente, recursos energéticos, estudios meteorológicos, etc.
 - Meteorología, estudio de condiciones atmosféricas, modelación e instrumentación meteorológica.
 - Asesoramiento de trabajos de investigación y tesis en diversas áreas de ciencias física e ingenierías
 - Medio ambiente, en la medición y modelamiento de los procesos de contaminación ambiental, estudio de potenciales de recursos energéticos, planeamiento energético, elaboración de normas de máximos permisibles de contaminantes, etc.
 - Instrumentación geológica y geofísica, para el análisis y control de sistemas geológicas con aplicación en la extracción y el monitoreo y/o predicción de sismos.
 - Física de la astronomía, teórica y observacional. (Observatorio astronómicos) Estudios de baja y alta atmósfera: radiación cósmica, radiación ultravioleta y capa de ozono, contaminantes de alta atmósfera y efecto invernadero, inversión térmica, etc.
- e) Industria
 - Caracterización de materiales por: difracción de rayos X, termoluminiscencia, microscopia electrónica, análisis de resistencia en sólidos metálicos, polímeros y fibras naturales (algodón, lana).
 - Instrumentación física industrial: medición automatizada de parámetros físicos, diseño y construcción de sensores de medición y de sistemas de medición y control automatizado, en industria pesada, sistemas de producción y extracción (minería).

- Metrología: diseño y elaboración de patrones de medición así como implementación de sistemas de calibración de equipos de medición y sistemas con variables físicas.
 - Planeamiento energético: con el uso de modelamiento matemático en el mejoramiento de la eficiencia de recursos energéticos. Optimización energética en la producción.
 - Caracterización y evaluación de equipos de medición en los cuales se incluyen variables físicas. Optimización de la medición y control.
 - Simulación de fenómenos físicos de aplicación tecnológica, como: contaminación ambiental, predicción meteorológica, dinámica molecular en aplicaciones biológicas, modelos físicos de alta atmósfera, micromecánica, aplicaciones en economía (econofísica) etc.
 - Datación geológica y arqueológica por termoluminiscencia.
 - Secado solar en la agroindustria
 - Medición y control de parámetros meteorológica para la predicción del clima aplicado a la agricultura.
 - Modelamiento bajo variables físicas para la optimización de producción agrícola.
 - Industria minero metalúrgica.
 - Óptica industrial.
- f) Centros que utilizan Energía Nuclear
- Investigación en física nuclear: física de reactores nucleares (como IPEN)
 - Producción de radioisótopos.
 - Ensayos nucleares para caracterización de materiales: análisis por activación, neutrografía.
 - Seguridad radiológica nuclear.
 - Instrumentación nuclear.
- g) Centros que utilizan Energía Nuclear
- Investigación en física nuclear: física de reactores nucleares (como IPEN)
 - Producción de radioisótopos.
 - Ensayos nucleares para caracterización de materiales: análisis por activación, neutrografía.
 - Seguridad radiológica nuclear.
 - Instrumentación nuclear.
- h) Otros
- Peritaje físico
 - Telecomunicaciones
 - Difusión de la física teórica y sus aplicaciones tecnológicas de relevante importancia en diferentes grupos sociales, como: universidades, instituciones de educación superior, instituciones educativas, empresas, órganos de gobierno, económicos y de desarrollo, etc.
 - Astronomía, Astrofísica, etc.

MATEMÁTICAS



I. OBJETIVOS

1. Brindar a sus estudiantes de Matemática, una formación integral y equilibrada de alto nivel académico y profesional, de modo que al egresar esté capacitado para desenvolverse en la Docencia Universitaria y ser capaz de realizar investigación en las distintas áreas de la Matemática y sus aplicaciones.
2. Formar profesionales con competencias y valores morales, profesionales en Matemáticas de alto nivel científico quienes aplicarán sus conocimientos como una herramienta fundamental para el desarrollo y bienestar de la región, el país y el mundo.
3. Que la cultura de la Matemática en el sistema educativo nacional sea de calidad y que la sociedad local y nacional reconozca que nuestros egresados tienen una sólida formación académica porque serán capaces de investigar, innovar y difundir continuamente el conocimiento.

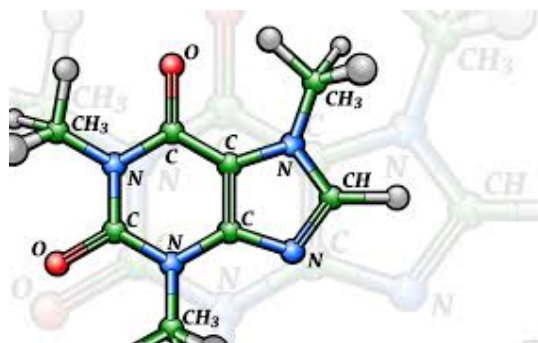
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Matemáticas.
- Título Profesional de Licenciado en Matemáticas.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Ejercicio de la Docencia Superior: Universidades, Institutos, Escuelas Superiores.
- Asesoría y Consultoría en las diferentes áreas técnico-científicas a instituciones públicas y privadas.

QUIMICA



I. OBJETIVOS

1. Aplicar los conocimientos científicos en todas las ramas de la ciencia y tecnología, para aprovechamiento racional de los recursos naturales renovables y no renovables en bien de la ecología y la economía del país.
2. Hacer uso de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas en temas científicos y de procedimientos lógicos.
3. Efectuar e interpretar los análisis y controles en los procesos y productos orgánicos, inorgánicos, toxicológicos, bromatológicos, bioquímicos, clínicos.
4. Proponer, diseñar métodos de control y de análisis químicos, toxicológicos, bromatológicos, clínicos.
5. Aplicar métodos de control, validación y certificación en determinaciones cuantitativas de sustancias química, toxicológicas, bioquímicas, clínicas.
6. Diseñar, ejecutar,., investigaciones en el desarrollo de nuevos productos, identificación de sustancias, de acuerdo a los parámetros de la exigencia y riguridad de las investigaciones científicas y tecnológicas.
7. Tener criterio y la autonomía suficiente para la integración y liderazgo en grupo de trabajo multidisciplinario.

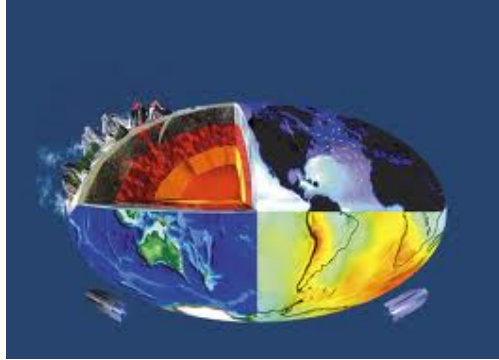
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Química.
- Título Profesional de Licenciado en Química.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Asesorías técnicas y científicas para selección de procesos, técnicas, materias primas, equipos y reactivos.
- Elaboración, procesamiento y purificación de materias primas, productos químicos industriales y bienes de consumo.
- Promoción, desarrollo y puesta en marcha de procedimientos, técnicas y prácticas que coadyuven al control ambiental.
- Control de calidad cualitativa y cuantifica de sustancias orgánicas, inorgánicas y bioquímicas.
- Monitoreo de sistemas ambientales, bioquímicos, toxicológicos.
- Desarrollo y control de calidad de materias primas, insumos y productos terminados.
- Investigación teórica y aplicada en centros de investigación y desarrollo.
- Dirección de laboratorios químicos, bioquímicos y clínicos de entidades estatales de control, industria, empresas, etc.
- Peritajes en la producción e implementación de especificaciones y normas técnicas.
- Asistencia y asesoría en el mercadeo de insumos y productos químicos.
- Docencia de química en universidades y/o centros superiores.
- Asistencia y asesoría en las programaciones curriculares de química a nivel educacional.
- Determinaciones bioquímicas en laboratorios clínicos.

GEOFISICA



El postulante para ingresar a estudiar la Ingeniería Geofísica, requiere capacidad de observación y análisis, aptitud para las matemáticas y la física, aptitud para trabajar en grupo, interés para la solución de los problemas relativos a los fenómenos de la tierra, facilidad de adaptación a laborar y residir en distintos ambientes, conocimientos básicos de un idioma extranjero de preferencia inglés.

I. OBJETIVOS

1. Desarrollar metodologías en las áreas de exploración, evaluación y explotación de recursos naturales (hidrocarburos, geotécnica, minería e hidrología).
2. Observar, procesar, interpretar y desarrollar modelos geomatemáticos en la solución de problemas terrestres.
3. Adaptación tecnológica, creando una técnica nacional en cuanto a instrumentación geofísica y métodos.
4. Participar en estudios de evaluación del peligro y riesgo de fenómenos naturales que representan peligros potenciales.
5. Formas geofísicos de calidad y competitivos en el mercado nacional e internacional.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado de Bachiller Ciencias Geofísicas.
- Título Profesional de Ingeniero Geofísico.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Profesional independiente y/o asesor de empresas privadas y estatales, en campos como:
- Sismología, meteorología, volcanología, hidrogeología, geofísica aplicada, geofísica minera, magnetismo, gravimetría.
- Estudios básicos en obras de ingeniería, geotécnica, geofísica minera, geofísica ambiental, fotogeología y sensores remotos.
- En empresas dedicadas a la exploración de recursos naturales (hidrocarburos, minerales, aguas subterráneas, etc.).
- En evaluación de recursos energéticos, energía geotermal, solar, eólica.
- En Instituciones y Empresas Privadas dedicadas al estudio de recursos naturales y medio ambiente.
- En la docencia e instituciones dedicadas a la actividad científica en Geofísica tanto nacionales como internacionales.

GEOLOGICA



El aspirante debe saber el aprender permanentemente, poseer responsabilidad, disciplina, capacidad de trabajo, respeto a la autoridad profesional, buen estado físico, facilidad para los idiomas, disponibilidad de análisis y discusión en grupos multidisciplinarios.

Capacidad para mantenerse en proceso continuo, de formación técnica, científica y humanística e irradiar sensibilidad social. Venir con valores e ética.

I. OBJETIVOS

1. Desarrollar metodologías en las áreas de exploración, evaluación y explotación de recursos naturales: Minería, (Hidrocarburos, Geotecnia, Minería e Hidrogeología), actividades en obras civiles y medio ambiente.
2. Observar, procesar, interpretar y desarrollar modelos geomatemáticos en la solución de problemas terrestres.
3. Adaptar tecnología, creando una técnica nacional en cuanto a instrumentación geológica y métodos.
4. Participar en estudios de evaluación del peligro y riesgo de fenómenos naturales que representa peligros potenciales.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Geológica.
- Título Profesional de Ingeniero Geólogo.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El profesional independiente y/o asesor de empresas privadas y estatales, en campos como:
- Sismología, meteorología, volcanología, hidrogeología, geofísica aplicada, minería en operaciones, seguridad medio ambiente, geología y en exploraciones en enfoque ambiental.
- Estudios básicos en obras de ingeniería geotecnia, geología minera, geología ambiental fotogeología y sensores remotos.
- En empresas dedicadas a la explotación de recursos naturales (hidrocarburos, minerales, aguas subterráneas, etc.)
- En la evaluación de recursos energéticos, energía geotermal, solar, eólica.
- En instituciones y empresas privadas dedicadas al estudio de recursos naturales y medio ambiente.
- En la docencia en instituciones dedicadas a actividades científicas en Geología tanto nacional como internacional (INGEMMET), (IPEM), (INRENA) (INIA).

MINAS



I. OBJETIVOS

1. El Ingeniería de Minas debe de ser un profesional con una formación integral, es decir técnica, humanística y social, que lo capacite para ejercer eficientemente su profesión y cumplir con las obligaciones que le corresponde como miembro responsable y activo de su comunidad.
2. El Ingeniero de Minas por su sólida formación en ciencias físicas y matemáticas, está capacitado para desempeñarse en la aplicación de métodos científicos, en ciencias administrativas y gerenciales y algunas técnicas de optimización, que le permitan desarrollar eficientemente las siguientes actividades principales.
3. Desarrollar y planificar la explotación de los recursos minerales con eficiencia, seguridad, protección del medio ambiente y buenas relaciones con las comunidades aledañas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería de Minas.
- Título Profesional de Ingeniero de Minas.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El Ingeniero de Minas graduado en la Escuela Profesional de Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de San Agustín, estará en condiciones de desempeñar con eficiencia en empresas mineras.
- Como Ingeniero en los departamentos de Planeamiento, diseño, control y evaluación de mecánica de rocas y estabilidad de taludes, geotécnica.
- Como superintendente de minas, Gerente General en cualquier empresa minera.
- Como profesional independiente.
- Como analista de sistemas mineros para optimizar la producción y minimizar costos.
- Como ingeniero de seguridad y medio ambiente.

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

INGENIERÍA CIVIL



El postulante a la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, deberá ser persona con habilidad para el dibujo y habilidad mental, creatividad e imaginación, capacidad de observación y análisis, capacidad para el trabajo al aire libre, habilidad lectora para la comprensión de textos, para las matemáticas y la física, para resolver problemas que impliquen razonamiento matemático y razonamiento deductivo e inductivo.

Deberá tener capacidad para enfrentar retos, proponer soluciones originales los problemas que se plantee, inclinación por la investigación, habilidad para preparar y presentar informes escritos y orales, para administrar recursos armonizándolos con el medio ambiente, habilidad para trabajar en equipo, preparación para analizar, sintetizar y evaluar los procesos de toma de decisiones.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales con capacidad científica e innovadora, enfocados en el planteamiento, diseño, construcción, supervisión y mantenimiento de obras civiles, edificaciones unifamiliares, multifamiliares, centros comerciales, mercados, centros de salud, etc.
2. Trabajar en obras hidráulicas, canales de riego, presas, bocatomas.
3. En infraestructura vial, calles, carreteras, puentes, aeropuertos, etc.
4. Consultoría en estimación de riesgos, salud ocupacional y medio ambiente de obras civiles.
5. Realizar investigación científica y tecnológica, incorporando a su quehacer, prioritariamente la problemática nacional y regional.
6. Realizar la prestación de servicios eficazmente de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Civil.
- Título Profesional de Ingeniero Civil.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Como consultor realizando funciones: estudio, factibilidad, proyecto, dirección, inspección, construcción, operación, mantenimiento, control, reparación, readecuación y refacción de estructuras resistentes, obras civiles y de arte de todo tipo; en obras de regulación, captación, abastecimiento y tratamiento de aguas; Obras de riego y sus correspondientes obras de desagüe y drenaje; obras destinadas al aprovechamiento de la energía hidráulica y otras fuentes alternativas; obras de saneamiento urbano, rural y regional; obras de control de erosión.
- Obras de urbanismo en lo referente al trazado urbano y organización de los servicios públicos vinculados con higiene, transporte, comunicaciones y energía.
- Estudio y asesoramientos relacionados con: mecánica de suelos, trabajos topográficos y geodésicos.
- Riesgo sísmico en construcciones.
- Planteamiento urbano, rural y de sistemas de transporte en general.
- Estudio de tránsito en áreas urbanas y rurales.
- Planeamiento del uso y administración de recursos hídricos. Estudio hidrológicos.
- En el ejercicio libre de la profesión o dedicarse a la docencia y a la investigación.
- Construcción de obras civiles, ya sea como proyectista o como ejecutor de las obras.
- Topografía, cartografía, geodesia y catastro.
- En el desarrollo de infraestructura física: viviendas, edificaciones, carreteras, obras de paso y manejo y tratamiento del recurso agua.
- En el sector público, sus servicios son requeridos en los gobiernos regionales, gobiernos locales, ministerios de salud, educación, etc.
- En el sector privado, colabora en empresas constructoras y de consultoría.

INGENIERÍA SANITARIA



Los ingresantes deben ser personas con gran afinidad por áreas como biología, física, química y matemática, que deseen vincular el conocimiento en bienestar de la sociedad.

Deben tener aptitudes para desarrollar trabajo en equipo e interdisciplinarios, estar dotados con un agudo sentido crítico, capacidad de organización, evaluación y síntesis, dispuestos a analizar contenidos y proponer alternativas de solución.

Deben tener facilidad para utilizar herramientas de cómputo, la habilidad para comunicarse.

Deberán tener capacidad reflexiva y mentalidad amplia para conducir apropiadamente las relaciones humanas e industriales.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales competentes en la aplicación de tecnologías limpias y diseñen e implementen recursos para la producción de bienes y servicios con el mínimo deterioro y que planifiquen el uso racional del agua.
2. Formar profesionales con alto grado de compromiso para la promoción y el desarrollo de proyectos de beneficio social que aseguren calidad de vida y desarrollo sostenibles.
3. Contribuir a la implementación y desarrollo de programas especializados, con miras a que en nuestro país se creen las bases para el desarrollo académico, e investigativo en la disciplina de la Ingeniería Sanitaria.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ciencias con mención en Ingeniería Sanitaria.
- Título Profesional de Ingeniero Sanitario.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **En el sector del saneamiento ambiental:** Operación de servicios de salud pública; de las municipalidades (abarcando sus áreas urbanas y rurales); de las firmas constructoras y consultoras que dan servicio a este sector.
- **En el sector de agua potable y desagüe:** Organización, normalización, tarifación, diseño, construcción, operación y control de servicios de empresas de agua potable y desagüe, sea directamente o por intermedio de las firmas consultoras o constructoras que corresponden a este sector.
- **En el sector de disposiciones de desechos sólidos:** Normalización, diseño, operación y control de los servicios del sector recolección de desechos sólidos y de disposición final.
- **En el sector de las instalaciones sanitarias interiores:** Diseño, normalización, control y eventual operación de las instalaciones en las edificaciones, principalmente servicios de los entes públicos y de las personas jurídicas o naturales del sector privado que tengan a su cargo tales edificaciones en sus etapas de diseño, construcción y operación.
- **En el sector de la contaminación ambiental:** También desarrolla actividades en otros sectores, en el control de cuencas hidrográficas, contaminación ambiental, residuos radiactivos, higiene de los alimentos, planteamiento ambiental regional urbano, auditorías ambientales, estudios de impacto ambiental, energías renovables y la concepción ambiental de los productos.

FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS

INGENIERIA METALURGICA



I. OBJETIVOS

1. Participar activamente en la planificación, dirección y control de procesos minero metalúrgico.
2. Desarrollar, evaluar y adoptar tecnologías en el campo de la metalurgia con criterios de productividad.
3. Considerar los costos de producción asociados a las operaciones y procesos y al mantenimiento preventivo de instalaciones y equipos.
4. Establecer las variables que permiten controlar conducir, optimizar y evaluar procesos y operaciones metalúrgicas.
5. Proponer, desarrollar, analizar e implementar procesos que involucran desarrollos y/o adaptaciones de tecnologías.
6. Poseer claros conceptos sobre productividad, rentabilidad y comercialización de los recursos materiales dada su inserción habitual en las áreas ejecutivas de empresas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en la Ingeniería Metalúrgica.
- Título Profesional de Ingeniero Metalurgista.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- En producción de bienes de la industria minera – metalúrgica de los metales no férricos, no metálicos – siderúrgicos.
- En oficinas de ingeniería y de consultoría, en empresas dedicadas a brindar servicios técnicos especializados.
- En centros de investigación.
- En Universidades e instituciones de educación superior.
- En consultorías y ejercicio libre de la profesión

- En la industria del carbón.
- En la industria “metal-mecánica”.
- En producir, desarrollar, utilizar y seleccionar materiales metálicos y no metálicos (refractarios, cerámicos, polímeros y combinaciones).
- En industrias químicas.
- En industria automotriz, ferroviaria y de transporte en general.
- En plantas de producción de energía térmica o nuclear.
- En industria de la automatización, sus sistemas y tecnología de la información y su robotización.
- En la industria aeronáutica, naval y aeroespacial.
- En el procesamiento, extracción y refinación de minerales.
- En pirometalurgia, hidrometalurgia, electrometalúrgica.
- En control de procesos, diseño y selección de materiales.
- En tratamientos térmicos de metales y aleaciones.
- En control de calidad, control destructivo y no destructivo de materiales.
- En corrosión y control de la corrosión en materiales.
- En control y fiscalización medio ambientales y gestión de calidad.
- En laboratorios, plantas pilotos, institutos de diversa índole relacionados con la investigación, control y diseño.

INGENIERIA DE MATERIALES



Generar, transmitir y aplicar los conocimientos de la Ingeniería de Materiales, para satisfacer los requerimientos actuales de la sociedad y del mercado nacional a través de la formación de profesionales calificados, éticos con iniciativa, proactivos con capacidad de liderazgo, decisión, con predisposición al cambio, que sirvan a la sociedad y al país.

Así como también debe tener amplios conocimientos en lo referente a los materiales especiales como son los superconductores, nanomateriales, biomateriales, corrosión y degradación de materiales, logística, seguridad y prevención de riesgos, gestión y control de calidad, análisis y caracterización de materiales, economía e impacto ambiental.

I. OBJETIVOS

El Ingeniero de Materiales conoce la estructura y las propiedades de los materiales así como los fundamentos científicos y de ingeniería sobre las diferentes familias de los materiales como son:

1. Los metales y sus aleaciones – caracterización, tecnologías de procesamiento, fundición de metales, mecánica y de la fractura, aleaciones especiales y otros.
2. Los materiales cerámicos como cementos, cerámicos de ingeniería, refractarios, ladrillos, recubrimientos cerámicos, materiales no metálicos en general.
3. Los polímeros – tipos de polímeros termorrígidos, termoplásticos, elastómeros, procesos de obtención y manufactura, aplicaciones, recubrimiento y reciclado.
4. Los materiales compuestos – los diferentes tipos de materiales compuestos, propiedades, composición, obtención y aplicación en general.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería de Materiales.
- Título Profesional de Ingeniero de Materiales.

III. CAMPO OCUPACIONAL

Los Ingenieros de Materiales están capacitados para el diseño, selección, transformación, uso y aplicación de los diferentes materiales de ingeniería, desde la selección de las materias primas, pasando por los diferentes tipos de transformación y/o procesamiento de materiales, para obtener un producto con determinadas propiedades, puede prestar sus servicios en empresas de procesos de manufactura y transformación de todo tipo de materiales metálicos, no metálicos, cerámicos y plásticos. En áreas de mantenimiento, soldadura de metales, geomembranas y su control de calidad, en la selección de materiales y logística.

INGENIERIA QUIMICA



El ingresante deberá contar con una preparación básica y habilidad para el estudio de física, química, matemática y biología.

Capacidad para la asimilación y correcta aplicación de los fundamentos de la ingeniería química, habilidad para el estudio de técnicas propias de la ingeniería como computación, ingeniería económica, comunicación gráfica, etc.

Poseer cualidades de investigador, con capacidad deductiva e inductiva que le permitan arribar a conclusiones válidas, tener sentido de responsabilidad y colaboración en el trabajo en equipo, ser disciplinado y metódico en la consecución de objetivos y persistente en la realización de actividades propias de la carrera, poseer habilidades para desarrollarse en el anejo de aparatos, equipos, instrumentos y máquinas de laboratorio.

I. OBJETIVOS

Formar profesionales e ingeniería que tengan la capacidad de operar, diseñar y desarrollar tecnologías de procesos industriales, en particular aquellos que involucran cambios químicos. Asimismo el egresado de ingeniería química tiene la capacidad de desarrollar productos y evaluar la calidad de los mismos.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Química.
- Título Profesional de Ingeniero Químico.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Ingeniería de producción y procesos: coordinación, supervisión y control del funcionamiento de plantas industriales, procesos áreas de las mismas.
- Administración de procesos y proyectos de ingeniería: dirección y gerencia de industrias, empresas, plantas de procesos, o áreas específicas dentro de las mismas.
- Control de calidad de productos, procesos y servicios: diagnósticos de empresas, procesos y productos.

- Consultoría y asesoría técnica en ingeniería química: dirección y acompañamiento en aspectos funcionales de operación; en aprovechamiento de recursos naturales y materias primas; en organización y control y optimización de procesos; en aspectos legales, económicos y financieros y en arbitraje y peritaje.
- Investigación y desarrollo: evaluación, asimilación y transferencia de tecnologías y desarrollo de ingeniería básica de nuevos proyectos y productos.
- Protección ambiental: minimización de residuos y recuperación de materiales útiles a partir de los mismos; diseños de sistemas de caracterización y estrategias para control de residuos y emisiones; monitoreo de sistemas para el cumplimiento de la normatividad ambiental.
- Seguridad industrial y salud ocupacional: evaluación, diseño, mantenimiento y operación de procesos que se conduzcan en condiciones seguras protegiendo a sus trabajadores y las comunidades vecinas.
- Formación y capacitación: coordinación, diseño y ejecución de actividades académicas propias de los procesos docentes, investigativos y de extensión en las diferentes áreas de su formación en ingeniería.
- Comercialización y servicios técnicos de venta y post-venta: Asistencia técnica a clientes en problemas de procesos y producción, mediante el suministro de productos y servicios para satisfacer sus necesidades específicas y seguimiento permanente a los mismos.
- Los ingenieros químicos trabajan en diversas ramas de la industria como textiles, curtiduría, petroquímica, minería, pesquería, agroindustria, plásticos y polímeros, cemento, cerámico y vidrios, pinturas, colorantes y tintes, cosméticos, medicinas, insumos químicos y varios otras, debido a su amplia formación en los fundamentos de la tecnología industrial.

INGENIERIA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



El ingeniero en Industrias Alimentarias, es un profesional que utiliza métodos científicos y tecnológicos para la investigación, diseño, operación, control y optimización de procesos destinados a la transformación y/o conservación de los recursos o materias primas alimenticias en productos terminados. Por tanto el Ingeniero de Industrias Alimentarias proyecta, organiza y supervisa la producción y/o conservación de alimentos a escala industrial.

Los postulantes a esta carrera requieren aptitudes en el área de matemáticas, física, química y biología, asimismo una gran vocación empresarial.

I. OBJETIVOS

El Ingeniero en Industrias Alimentarias, formado en la Universidad Nacional de San Agustín, a través de la Escuela Profesional de Industrias Alimentarias, tiene los siguientes objetivos:

1. Transformación y conservación de los recursos naturales alimentarios existentes en la región, en el país o en el medio en el cual le compete desempeñarse y aplicando sus criterios humanísticos, Ciencia, Tecnología e Ingeniería de los Alimentos.
2. Tener iniciativa investigadora, planificar, organizar, capacitar, asesorar, gerenciar, diseñar e instalar plantas industriales de carácter alimentario.
3. Velar por la conservación del ecosistema durante las actividades productivas con el uso racional de los recursos agropecuarios de acuerdo a la concepción del desarrollo regional y nacional.
4. Promover la estandarización y desarrollo de productos elaborados que sean competitivos en el mercado nacional e internacional, de acuerdo a normas, leyes o códigos alimentarios con un firme sentido del principio de autoridad y ética profesional.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería de Industrias Alimentarias.
- Título Profesional de Ingeniero en Industrias Alimentarias.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El Ingeniero de Industrias Alimentarias, cumple funciones en el sector industrial (plantas procesadoras de alimentos: frutas y hortaliza, lácteos, bebidas alcohólica y no alcohólicas, panificación, galletería, confitería, etc.), laboratorios de certificaciones, sector público, educación, universidades, ONG´s asesoría y consultoría (gestor y promotor de industrias), etc.

INGENIERIA AMBIENTAL



Los ingresante a la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, deben ser personas con gran afinidad por áreas como biología, física, química y matemáticas que deseen vincular el conocimiento en bienestar del medio ambiente y la sociedad. Deben mostrar una actitud positiva hacia la protección del medio ambiente y los recursos naturales.

Deben tener aptitudes para desarrollar trabajo en equipo e interdisciplinarios, estar dotado con un agudo sentido crítico, capacidad de organización, evaluación y síntesis, dispuestos a analizar contenidos y proponer alternativas de solución.

Deben tener facilidad para utilizar herramientas de cómputo, la habilidad para comunicarse y transmitir sus conocimientos adecuadamente y el manejo de idiomas.

Deben mostrar que poseen valores como justicia, puntualidad, verdad, honestidad, etc. Además de capacidad reflexiva, y mentalidad amplia para conducir apropiadamente las relaciones humanas e industriales.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales integrales, competitivos, cultos, con espíritu crítico, creativo, líderes y generadores de conocimientos, con valores, y comprometidos con el desarrollo ambientalmente sostenible de la sociedad.
2. Formar profesionales con sólidas bases científicas en el campo del medio ambiente y habilidades en el campo de la ingeniería de forma que contribuya a la solución de los problemas relacionados con la contaminación ambiental.
3. Formar profesionales competentes en la aplicación de tecnologías limpias y diseñen e implementen recursos para la producción de bienes y servicios con el mínimo impacto ambiental y que planifiquen el uso racional del potencial y recursos naturales.
4. Formar profesionales con alto grado de compromiso para la promoción y el desarrollo de proyectos de beneficio social que aseguren calidad de vida y desarrollo sostenible.
5. Contribuir a la implementación y desarrollo de programas especialización, con miras a que nuestro país, se creen las bases para el desarrollo académico, e investigativo en la disciplina de la Ingeniería Ambiental.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Ambiental.
- Título Profesional de Ingeniero Ambiental.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El Ingeniero Ambiental, tiene un enfoque integral humanístico y social, es un profesional y promotor de los procesos de planificación y desarrollo sostenible de la sociedad, con visión de futuro y liderazgo. Además es consciente de lograr objetivos con responsabilidad, honestidad y disciplina.

El Ingeniero Ambiental está capacitado con conocimientos técnicos y humanísticos para:

- Diseñar, ejecutar, evaluar y supervisar proyectos ambientales de Ingenierías.
- Formular y evaluar planes y presupuestos de protección y conservación del ambiente, con el aprovechamiento y uso sostenible de la biodiversidad y de los recursos naturales.
- Dirigir sistemas integrados de gestión ambiental; salud ocupacional y seguridad; responsabilidad social en organismos públicos y privados.
- Realizar fiscalización, auditorías ambientales en sectores productivos y participa en conflictos ambientales.
- Elaborar Estudios de Impacto Ambiental (EIA), políticas, planes, programas y proyectos de factibilidad con calidad ambiental
- Diseñar y desarrollar investigación ambiental para generar alternativas: políticas científicas y tecnológicas de manejo ambiental;
- Establecer y/o ejecutar medidas de eliminación, mitigación, vigilancia, monitoreo, remediación y abandono para impactos ambientales negativos y medidas de optimización para impactos ambientales positivos;

INGENIERIA INDUSTRIAL



I. OBJETIVO

1. Formar profesionales con sólidos conocimientos en ciencias formales e ingenierías y con una formación especializada en el diseño y mejora de los sistemas empresariales en sus diferentes áreas funcionales (producción, finanzas, marketing y sistemas).

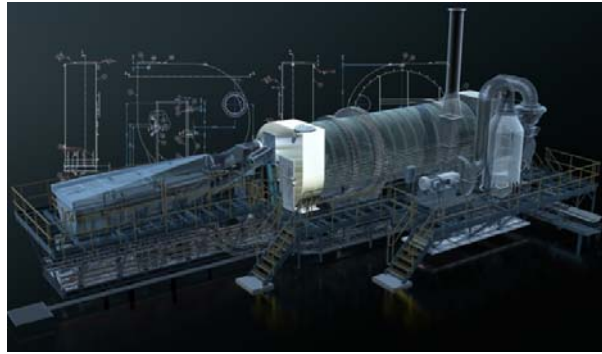
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Industrial.
- Título Profesional de Ingeniero Industrial.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El Ingeniero Industrial puede asumir responsabilidades gerenciales y de Gestión en las áreas de:
- Producción – Finanzas – Marketing y Sistemas; en Organizaciones manufactureras, de servicios y/o gubernamentales.
- En forma independiente, a través de consultoría, asesoría e investigación.
- Docencia universitaria y técnica.

INGENIERIA MECANICA



El alumno ingresante a la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica, debe tener iniciativa, capacidad de comprensión de lectura, establecer una comunicación oral y escrita de forma espontánea.

Dominio de las Ciencias Básicas: matemáticas, física y química. Debe ser colaborador y con capacidad de trabajar bajo presión y en equipo.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales en Ingeniería Mecánica, como parte del desarrollo integral de la Región Sur y del país, con sólidos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, que lo habilitan para ejercer su campo ocupacional en relación al diseño, proyecto, planificación, construcción y mantenimiento.
2. Formar un profesional con ética, responsabilidad, liderazgo, creatividad, solidaridad y proyección social y con capacidad para participar en trabajos multidisciplinarios.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Mecánica.
- Título Profesional de Ingeniero Mecánico.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El Ingeniero Mecánico se puede diseñar, construir, fabricar, instalar, mantener, reparar y así como hacer labores de peritaje y de consultoría.
- **Sector Público:** Empresas estatales y para estatales dedicadas a la generación de transporte y distribución de energía eléctrica, a la explotación y transformación de recursos naturales como el petróleo, la madera, los minerales, la pesca, etc.
- **Sector Privado:** Empresas consultoras y contratistas dedicadas al diseño, montaje, supervisión y mantenimiento de estructuras metal-mecánicas, equipos transformadores de energía, máquinas herramientas, máquinas agroindustrial, etc.
- Elaboración y ejecución de proyectos de desarrollo, transferencia y adaptación de nuevas tecnologías.

INGENIERIA ELÉCTRICA



El perfil del egresado de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, debe ser un profesional integral que tiene una formación sólida en matemáticas, física, estadística y una preparación adecuada en las ciencias de la Ingeniería Eléctrica. Debe conocer las herramientas necesarias para el análisis e investigación de los sistemas eléctricos y estar capacitado para gerenciar, administrar, diseñar, desarrollar, analizar, evaluar, normalizar, asesorar y aplicar tecnología para la solución de problemas en sistemas de generación, transmisión, distribución y utilización de la energía eléctrica, con un enfoque de desarrollo sustentable requerido por el desarrollo tecnológico; debe tener también un dominio pleno de la computación, habilidad par adquirir y procesar información, trabajar en equipo. Debe ser capaz de comunicar y argumentar sus ideas en forma oral y escrita, debe tener disposición para el aprendizaje continuo, la investigación, la autoformación y el liderazgo basado en valores y la ética profesional.

I. OBJETIVOS

1. Capacidad de aplicar la amplia gama de técnicas, herramientas y habilidades de la ingeniería, ciencia y matemáticas necesarias para resolver problemas modernos en Ingeniería Eléctrica (skills).
2. Habilidad para diseñar efectivamente, formular problemas, pensar críticamente, diseñar y conducir experimentos (proceso en diseño).
3. Capaz de comunicarse efectivamente y trabajar en diferentes equipos.
4. Conoce sus responsabilidades profesionales y éticas como un ingeniero en ejercicio en el contexto de una sociedad global.
5. Participa en trabajos productivos relevantes y/o profundiza sus conocimientos académicos, reconociendo la necesidad de un aprendizaje continuo
6. El programa propende que los graduados tienen: conocimiento de la estadística y probabilidad, incluyendo aplicaciones apropiadas al programa y sus objetivos; conocimiento de las matemáticas a través del cálculo diferencial e integral, ciencias básicas computación y ciencias de la ingeniería necesaria para analizar y diseñar dispositivos eléctricos y electrónicos complejos, software y sistemas que contengan componentes de hardware y software apropiados a los objetivos del programa.
7. El programa de Ingeniería Eléctrica debe también demostrar que los graduados tienen conocimiento de matemática avanzada, que incluya ecuaciones diferenciales, álgebra lineal, variables complejas y matemática discreta.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Eléctrica.
- Título Profesional de Ingeniero Electricista.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Sector público:** En empresas estatales y paraestatales dedicadas a la generación, planteamiento, transporte, distribución y utilización de la energía eléctrica.
- **Sector privado:** Empresas consultoras y contratistas dedicadas al diseño, montaje, supervisión y mantenimiento de centrales eléctricas de generación, de líneas de transporte de energía y redes de distribución.
- Ejercicio libre de la profesión.
- Docencia universitaria y Técnica e Investigación.

INGENIERIA ELECTRONICA



I. OBJETIVO

1. Formar profesionales de la Ingeniería Electrónica, con visión amplia, integral, científica, tecnológica, empresarial y humanística respetando el medio ambiente.
2. Realizar investigación científica y tecnológica
3. Desarrollar el proceso de enseñanza de acuerdo con las necesidades de nuestro país, región y ámbito internacional.
4. Realizar proyección a la comunidad identificándose con ella y promoviendo proyectos de operación mutua.
5. Estimular la creación y productividad académica de sus miembros.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Electrónica.
- Título Profesional de Ingeniero Electrónico.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Diseñar, integrar e innovar sistemas de telecomunicaciones optimizando recursos con adecuado criterio técnico económico.
- Diseñar y poner en marcha sistemas de automatización industrial y robótica.
- Diseñar, programar sistemas digitales basados en microprocesadores y otras arquitecturas.
- Diseñar, configurar y programar equipos de control para la automatización de procesos.
- Evaluar la factibilidad técnica y económica de proyectos de ingeniería electrónica. Diseño y mantenimiento de equipos biomédicos.

INGENIERIA DE SISTEMAS



El ingresante a la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas debe contar con una buena formación matemática y física, debe ser un estudiante con una visión global que le permita abstraer conocimientos de matemática y ciencia. Debe poseer una actitud analítica, capaz de adquirir responsabilidad ética y profesional, ser sensible a las necesidades sociales, con disposición para trabajar en equipo, con la capacidad de comunicarse de manera efectiva y participar en un aprendizaje continuo.

I. OBJETIVOS

Desarrollar y mantener sistemas de software confiables y eficientes, factibles de desarrollar y ser mantenibles y que satisfacen todos los requerimientos definidos por los clientes.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ingeniería de Sistemas.
- Título Profesional de Ingeniero de Sistemas.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- En empresas privadas y públicas
- Empresas consultoras y contratistas dedicadas al análisis, diseño e implementación de software
- Ejercicio libre
- Docencia universitaria y técnica e investigación.

CIENCIAS DE LA COMPUTACION



Este profesional tiene como centro de estudio a la computación. Es decir, tiene a la Computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.

Nuestro perfil profesional esta orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: Formación Humana, un contenido de acuerdo a normas internacionales y una orientación marcada a la innovación.

I. OBJETIVOS

1. Ser una carrera profesional acreditada con estándares internacionales y que cuente con reconocimiento en función de la calidad y competitividad de sus docentes y egresados.
2. Ser una carrera que trascienda por la relevancia y pertinencia de sus proyectos de investigación básica y aplicada.
3. Ser una carrera que promueva el desarrollo de la industria del software a nivel internacional, incorporando a sus egresados a la industria ya establecida o generando nuevas empresas desarrolladoras de software.
4. Ser una carrera que comparta y difunda el conocimiento con todos los sectores de la población y contribuya a la solución de los problemas estratégicos de nuestra sociedad

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Computación.
- Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Computación.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Nuestro egresado podrá prestar sus servicios profesionales en empresas e instituciones públicas y privadas que requieran sus capacidades en función del desarrollo que oferta, entre ellas: Empresas dedicadas a la producción de software con calidad internacional. Empresas, instituciones y organizaciones que requieran software de calidad para mejorar sus actividades y/o servicios ofertados.
- Nuestro egresado puede desempeñarse en el mercado laboral sin ningún problema ya que, en general, la exigencia del mercado y campo ocupacional esta mucho más orientada al uso de herramientas.
- Sin embargo, es poco común que los propios profesionales de esta carrera se pregunten ¿qué tipo de formación debería tener si yo quisiera crear esas herramientas además de saber usarlas. En otras palabras, los creadores de tecnología son los que dan origen a nuevos puestos de trabajo y aben la posibilidad de que otros puedan usar esa tecnología. Debido a la formación basada en la investigación, nuestro profesional debe siempre ser un innovador donde trabaje.

INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES



I. OBJETIVO

1. Formar profesionales sólidamente capacitados en el área de la Ingeniería en Telecomunicaciones, complementando principalmente con la Ingeniería Electrónica , la Ingeniería de Sistemas y la Ingeniería Industrial, para proveer soluciones tecnológicas y de gestión mediante el desarrollo de Sistemas de Telecomunicaciones.
2. Diseñar e integrar subsistemas de transmisión y procesamiento de la información en los distintos tipos de telecomunicaciones : fijas, móviles, satelitales, etc.
3. Fundamentar teoría electrónica de las comunicaciones, que le permitan un conocimiento sólido en la teoría electromagnética. microondas, circuitos de alta frecuencia y televisión y los sistemas de energía en las telecomunicaciones
4. Diseñar aplicaciones de procesamiento digital de señales, para el área de comunicaciones
5. Recepcionar y transmitir señales de TV, CATV, AM, FM, etc.
6. Ingeniería de comunicación de datos ya sea para los sistemas de servicios como también para los de tipo industrial, como ser los de automatización y control.
7. Diseñar redes de comunicaciones, reconociendo la existencia de diferentes tipos de redes de comunicaciones según sus aplicaciones y tecnologías utilizadas, investigando y analizando las diferentes tecnologías de redes así como sus diferentes configuraciones.
8. Integrar y testear / Implementar pruebas de equipos de comunicaciones.
9. Diseñar Soportes Técnicos, operaciones y mantenimiento de equipos de telecomunicaciones.
10. Diseñar servicios de telecomunicaciones
11. Planificar y gestionar sistemas y redes de telecomunicaciones, integrando subsistemas y elementos que lo conforman.
12. Gestionar, a fin de lograr una formación gerencial que le permitan desarrollar habilidades específicas en el manejo de empresas de telecomunicaciones brindándole herramientas específicas para el análisis del mercado, mercadotecnia y marketing , los negocios y las empresas del área de las telecomunicaciones. Integrando conocimientos y desarrollando habilidades en las diferentes áreas de manejo de la industria mundial del sector.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Telecomunicaciones.
- Título Profesional de Ingeniero en Telecomunicaciones.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Análisis de señales.- Sistemas de Telecomunicaciones.- Telefonía fija.- Telefonía móvil
- Comunicaciones Satelitales.- Broadcasting en Radio y Televisión.- Telemática y Redes de Computadoras.- Tecnología Internet y ATM.- Conectividad y Protocolos.- Sistemas de Telecontrol.- Sistemas de seguridad y supervisión.- Telemetría , Radares , teledetección.- Sistemas de Radiogoniometría.- Gestión en Telecomunicaciones.-Marketing en Telecomunicaciones.
- Así mismo, el egresado de la Carrera profesional de Ingeniería en Telecomunicaciones, podrá actuar en varios campos, dentro de las tecnologías de punta: Procesamiento de Información (Procesamiento de Señales).- Software y Computación general y especializado.- Transmisión de la información: Radiodifusión,
- Radiocomunicaciones, Radioenlaces, Comunicación.- Óptica y Satelital, Redes de Banda Ancha y Angosta, Telefonía Fija y Móvil, Radio y Televisión, Nuevas Tecnologías emergentes de comunicaciones.- Aplicaciones Militares.- Telemetría, Radionavegación, Teledetección.- Telemática.- Ser gestor y operador en servicios de Telecomunicaciones.- Gestión y Marketing en Telecomunicaciones.- Investigación en Telecomunicaciones.- Docencia Universitaria.- En todo tipo de industria moderna que requiere la utilización de sistemas de transmisión de información (vídeo, voz, data, etc) de sus aspectos administrativos y de operación.- Industrias e Instituciones que deben utilizar redes de transmisión de Información.
- Empresas e instituciones que requieran modelar sus sistemas en Telecomunicaciones.
- Crear sus propias empresas para brindar múltiples servicios en Telecomunicaciones y Telemática.
- En las pequeñas y medianas empresas a fin de desarrollar e implementar proyectos de telecomunicaciones que les permita mejorar su competitividad en el mercado nacional e internacional, mediante la mejora de su eficiencia, productividad y calidad por su velocidad de transmisión de información.
- Centros de investigación aplicada.
- Fuerzas Armadas y Policía Nacional.

FACULTAD DE ADMINISTRACION

ADMINISTRACION



I. OBJETIVOS

1. Optimizar el rendimiento de las empresas.
2. Supervisar el funcionamiento de las empresas.
3. Solucionar problemas organizados de las empresas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Administración.
- Título Profesional de Licenciado en Administración.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El licenciado en Administración puede laborar en todos los sectores de la actividad económica. Asimismo, su formación profesional le permite promover, crear y administrar su propia empresa propiciando el desarrollo de este sector dentro del ámbito de la globalización. También puede desempeñarse como Consultor, Auditor Administrativo, Docente Universitario e Investigador Científico así como desempeñarse con

BANCA Y SEGUROS



El postulante a la Escuela Profesional de Banca y Seguros, deberá tener conocimientos de Microsoft Office Intermedio y conocimientos de cuántica.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales con capacidad de realizar análisis, diagnósticos organizacionales y de gestión de las entidades de servicios (Banca y Seguros), con capacidad de dar solución a la problemática existente.
2. Formar profesionales en Banca y Seguros con una preparación integral que les permita desarrollarse en cualquier sector empresarial fundamentalmente en el sector de Banca y Seguros; así como en el área financiera, sea en la administración pública, privada y/o asociativa.
3. Prepararlos en el análisis de problemas empresariales, socioeconómicos, del país y de la región sur, proponiendo soluciones factibles.
4. Desarrollar su sentido crítico y su capacidad creadora para comprender, interpretar y ordenar el marco referencial de la realidad regional y nacional.
5. Orientar el desarrollo empresarial hacia una justa compensación de los bienes y servicios que produce y a la justa distribución de los beneficios que general.
6. Prepararlos para actuar en las actividades de investigación, promoción, gestión y consultoría en cualquier organización social.
7. Prepararlos en el dominio de las técnicas que permite el uso de los recursos económicos y sociales para lograr la eficiencia en las organizaciones.
8. Prepararlos para dirigir los comportamientos y actitudes humanas y los organismos sociales para el logro de sus fines.
9. Formular y desarrollar proyectos de investigación en Banca y Seguros.
10. Lograr su permanente actualización profesional.
11. Formar líderes con cualidad para dirigir cualquier organismo social.
12. Prepararlos y promover la generación y fomento de empresas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller Banca y Seguros.
- Título Profesional de Licenciado en Banca y Seguros.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El futuro profesional en Banca y Seguros desarrollará actividades en el sistema bancario financiero y de seguros; local, nacional e internacional. Por consiguiente estará preparado para realizar cualquier tipo de operaciones financieras sea en bancos, bolsa de valores, administradora de fondos de pensiones, cajas municipales, cajas rurales, Edpymes, ONG's, cooperativas, seguros, corredores de bolsa, organizaciones internacionales de crédito; docentes universitarios, así como establecer canales de seguros de capitales y gestión de patrimonios en las distintas organizaciones.

MARKETING



La Escuela Profesional de Marketing, te ofrece los conocimientos necesarios para identificar problemas y oportunidades de negocio e implementar acciones tácticas en el mercado.

Aprenderás a generar valores de marca y usar los recursos disponibles para vencer a la competencia de forma creativa y trascendente.

Como egresado te convertirás en elemento crucial en la forma de decisiones de empresas de todo tipo.

I. OBJETIVOS

1. Desarrollar dirigir y liderar gestiones de comercialización.
2. Difundir cultura científica y tecnología en favor de las organizaciones productivas, comerciales y de servicio.
3. Preservar a futuros profesionales en actividades de comercio nacional e internacional.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Marketing.
- Título Profesional de Licenciado en Marketing.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El profesional en Marketing participará en:
- Áreas, departamentos, unidades de comercialización de las organizaciones nacionales e internacionales dedicadas a investigación de mercados, inducción de productos, precios y marcas, análisis de la competitividad, comportamiento y sostenimiento del mercado.
- Empresas e instituciones dedicadas a las negociaciones comerciales.
- Empresas que desarrollan actividades de exportación e importación.

GESTION



La Escuela de Gestión Empresarial forma profesional con una visión integral y estratégica de la empresa y su entorno, tanto nacional como internacionalmente. Su estructura dota al alumno de conocimientos en finanzas, administración, mercadeo, recursos humanos, alta dirección ejecutiva, en como desempeñar en la sociedad del conocimiento y en el entorno empresarial transnacional, además de familiarizarlo con el diseño y la gestión de proyectos rentables vinculados a la ampliación de mercados en el mundo globalizado, diversificación de productos y mejora de la calidad.

En su misión tiene la de formar profesionales alto nivel, con una base tecnológica y científica, capaces de solucionar problemas y proponer soluciones a la problemática del área de gestión.

En su visión ser la mejor Escuela Profesional a nivel regional y nacional en la formación de profesionales del área de Gestión, capaces de contribuir al desarrollo económico y social del país.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales con capacidad de realizar análisis, diagnóstico de aspectos organizaciones y de gestión de las entidades productivas, con capacidad de dar soluciones a la problemática existente.
2. Formar profesionales en Gestión con una preparación integral que les permita desarrollarse en cualquier sector empresarial, sea en la administración pública o privada.
3. Prepararlos en los análisis de los problemas socio-económicos del país y de la región sur, promoviendo soluciones factibles.
4. Desarrollar su sentido crítico y su capacidad creadora para comprender, interpretar y ordenar el marco referencial de la realidad regional y nacional.
5. Orientar el desarrollo empresarial hacia una justa compensación de los bienes y servicios que produce y a la justa distribución de los beneficios que genere.
6. Prepararlos para actuar en las actividades de investigación, promoción, gestión y consultoría en cualquier organización social.
7. Prepararlos en el dominio de las técnicas que permita el uso de los recursos económicos y sociales para lograr la eficiencia de la empresa.
8. Prepararlos para dirigir los comportamientos y actitudes humanas en los organismos sociales para el logro de sus fines.
9. Formular y desarrollar proyectos de investigación administrativa.
10. Lograr su permanente actualización.
11. Formar líderes organizaciones con cualidades para dirigir cualquier organismo social.
12. Prepararlos y promover la generación y fomento de empresas.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Gestión.
- Título Profesional de Licenciado en Gestión.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El egresado de la Escuela Profesional de Gestión, será un profesional con una visión integral de la empresa, dotado de capacidad de gestión estratégica y operativa que le permitirán poner en marcha y participar activamente en procesos de cambio e innovaciones.
- Estará en capacidad de diagnosticar, conducir y desempeñarse en áreas como planificación y monitoreo, formulación y gestión de planes de negocio, logística, recursos humanos y comunicación institucional de cualquier tipo de empresas; además adquirirá la capacidad directiva que le permita acceder a las más altas funciones ejecutivas, formar su propia empresa y trabajar en las áreas de gerencia, finanzas y mercadeo.

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

CONTABILIDAD



El Contador Público, es un profesional que administra los recursos monetarios y no monetarios en todas las actividades económicas que se desarrollan buscando soluciones a los problemas Contable Económico y Financiero cada vez más complejos; así mismo contribuye a la eficiencia de los procesos desarrollados por el Sistema Financiero en el entorno de la Globalización de los mercadeos

I. OBJETIVOS

1. Formar al alumno académica y profesionalmente en contabilidad con capacidad de realizar análisis, diagnóstico de aspectos de inversión, financiamiento y distribución de dividendos en las entidades productivas o de servicios, y plantear alternativas a las necesidades y problemas.
2. Fomentar en los estudiantes la generación de empresas o servicios vinculados con contabilidad a nivel Nacional e Internacional.
3. Preparar a nuestros estudiantes en los análisis de los problemas y necesidades de inversión, financiamiento o reinversión del país y de la región promoviendo soluciones factibles.
4. Desarrollar en el estudiante su sentido crítico y su capacidad creadora para comprender, interpretar y ordenar el marco referencial de la realidad regional, nacional e internacional, en el área de contabilidad.
5. Promover en nuestros estudiantes las actividades de investigación, promoción, gestión y consultoría en cualquier organización social, en el ámbito de su profesión.
6. Formular y desarrollar Diseños de Investigación y/o Proyección Social en el ámbito financiero.
7. Promover en el estudiante el afán por una permanente actualización y la necesidad de una segunda especialización y perfeccionamiento en estudios de post grado.
8. Orientar el estudio y análisis del desarrollo empresarial en una justa compensación de los bienes y servicios que produce y la justa distribución de los beneficios que genere.
9. Formar Profesionales de alto nivel para que operen en las empresas y negocios que les permita hacer frente a los continuos cambios del actual mundo globalizado y en un sistema de economía de mercado.
10. Desarrollar actitudes y destrezas para un óptimo desenvolvimiento del profesional en los Negocios Internacionales.
11. Alcanzar estándares de calidad y competitividad en las operaciones del Comercio Internacional.
12. Complementar y Actualizar conocimientos que facilite crear empresas con un enfoque integrado en la gestión del mercado internacional.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Contabilidad.
- Título Profesional de Contador Público.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Asesorar y delinear la política de inversión de la empresa, analizando los principales indicadores financieros, económicos y bursátiles modernas de la empresa y del país en el contexto económico internacional, el egresado en Contabilidad se convierte en un analista financiero.
- El egresado en Contabilidad está preparado en analista planificador, captación, inversión y control de los recursos monetarios y no monetarios de la empresa en busca del beneficio económico social que busca satisfacer las exigencias de un mercado, local, regional, nacional e internacional
- Área de finanzas, contraloría, contabilidad general, costos, auditoría interna y externa, presupuestos, impuestos, planeación estratégica y financiera, etc.
- Organizar sistemas contables financiero, presupuestario y de control de las operaciones de la empresa
- Organizar, supervisar, coordinar construir información contable y financiera aplicar régimen contable laboral, laboral, y operativos del proceso de abastecimientos y logística utilizándole criterio costo/beneficio
- Analizar y orientar la aplicación de los procedimientos contables, bancarios, tributarios del comercio y financiamiento internacional.
- Diseñar y aplicar técnicas y procedimientos de control de las operaciones de la empresa, participando en la determinación de estándares de actuación, utilizándole criterio costo/beneficio
- Analizar e interpretar estados financieros y determinar la capacidad económica y financiera de la empresa.

FINANZAS



Conocimiento: Tendrá amplio conocimiento del campo de las Finanzas y los Negocios, con énfasis en la operación de recursos empresariales, bursátiles bancarios y del sector privado y público y con pleno dominio del entorno económico en que se desarrollan dichas operaciones. El licenciado estará capacitado para la investigación y análisis para poder resolver problemas empresariales de Comercio Exterior

Habilidades: El egresado tendrá una amplia capacidad para analizar y evaluar la información financiera y económica con el fin de sustentar la toma de decisiones en el ámbito de su desempeño profesional. Facilidad y creatividad para fomentar empresas y organizaciones de éxito, para competir en el mercado mundial. Se distinguirá por sus habilidades y destrezas en su aplicación de las herramientas en las estrategias, programas y proyectos de desarrollo de negocios en el mercado nacional e internacional.

Actitudes: Al egresado lo caracterizará una actitud innovadora y creativa en procesos financieros de carácter operativo y estratégico con alto compromiso con el sector en que se desenvuelva y con el desarrollo económico y social del su entorno.

I. OBJETIVOS

1. Formar al alumno académica y profesionalmente en Finanzas con capacidad de realizar análisis, diagnóstico de aspectos de inversión, financiamiento y distribución de dividendos en las entidades productivas o de servicios, y plantear alternativas a las necesidades y problemas.
2. Fomentar en los estudiantes la generación de empresas o servicios vinculados con finanzas a nivel Nacional e Internacional.
3. Preparar a nuestros estudiantes en los análisis de los problemas y necesidades de inversión, financiamiento o reinversión del país y de la región promoviendo soluciones factibles.
4. Formular y desarrollar Diseños de Investigación y/o Proyección Social e el ámbito financiero.
5. Orientar el estudio y análisis del desarrollo empresarial en una justa compensación de los bienes y servicios que produce y la justa distribución de los beneficios que genere.
6. Formar Profesionales de alto nivel para que operen en las empresas y negocios que les permita hacer frente a los continuos cambios del actual mundo globalizado y en un sistema de economía de mercado.
7. Desarrollar actitudes y destrezas para un óptimo desenvolvimiento del profesional en los Negocios Internacionales.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Finanzas.
- Título Profesional de Licenciado en Finanzas.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El Egresado en Finanzas será capaz de desarrollarse profesionalmente en las funciones de análisis, planeación, captación, inversión y control de recursos monetarios y no monetarios de empresas de carácter lucrativo que busquen satisfacer las exigencias de un mercado. Asimismo tendrá la capacidad de la asignación óptima de recursos financieros en áreas prioritarias y estratégicas de dichas empresas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

EDUCACION



El ingresante a la Facultad de Ciencias de la Educación, debe asumir el firme compromiso de desarrollar y llevar a la práctica actitudes que se enmarquen en exigencias intelectuales, académicas y morales. Deberá ser una persona responsable, solidaria y fraterna que oriente su quehacer estudiantil por principios morales y buenas costumbres, ser asertivo en sus vínculos con sus compañeros y maestros, que cultive el hábito de estudio y capacitación permanente, practique el trabajo colectivo con entusiasmo y voluntad, con corrección y precisión conceptual en su expresión oral y escrita.

Desarrollar y practicar un liderazgo firme y cordial, democrático y respetuoso, comportamiento transparente y honesto, guiado por valores y convicciones, desarrollar la reflexión crítica y cuestionadora sobre su formación profesional, considerar como misión ineludible la formación integral de sus futuros alumnos.

Practicar el mejoramiento continuo en su preparación científica, tecnológica y humanística.

I. OBJETIVOS

1. Formar docentes con una firme y equilibrada personalidad, identificados plenamente con los valores.
2. Desarrollar y consolidar profesionales creativos, cuestionadores competentes y comprometidos con la transformación y superación del mundo en que vivimos.
3. Proporcionar una sólida formación humanista, científica y tecnológica que los habilite para realizar efectivamente la labor educativa.

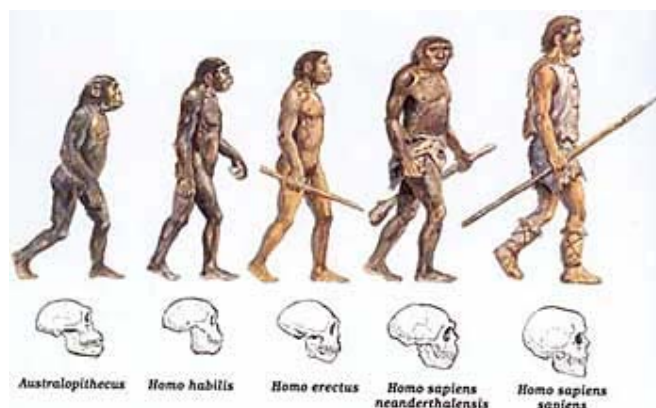
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Educación.
- Título Profesional de Licenciado en Educación con mención en: Educación Inicial, Educación Primaria, Ciencias Naturales, Físico Matemática, Ciencias Sociales, Lengua, Literatura, Filosofía y Psicología, Idiomas, Educación Artística e Informática Educativa y Educación Física.

III. CAMPO OCUPACIONAL

Ejercicio de la docencia en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo. Creación, organización, gestión y dirección de Instituciones Educativas. Asesoramiento técnico-pedagógico en las diferentes instancias de gestión educativa descentralizada (Ministerios, Direcciones Regionales, Unidades de Gestión Educativa Locales). Centros de Investigación Educativa a nivel local, regional y nacional. Formulación dirección y evaluación de Proyectos Educativos, Organismos gubernamentales y no gubernamentales que desarrollen actividades educativas.

ANTROPOLOGIA



El ingresante de Antropología debe analizar la luz de los marcos teóricos propios de su disciplina y actuar sobre la problemática de la realidad con sentido común, con capacidad objetiva, y con un profundo respeto e identificación con el ser humano, fin último de sus preocupaciones.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales antropólogos con calidad humana, ética y científica que, respetando la naturaleza y la cultura, investiguen, comprendan, expliquen y participen con la sociedad circundante en la definición de propuestas y alternativas de desarrollo socio-cultural y sean competitivos frente a los procesos de la globalización.
2. Realizar investigaciones de campo y diagnóstico, proyectos de desarrollo, planes de trabajo específicos en líneas de acción como organización social, economía, folklore, turismo, microempresas, ecología, capacitación comunicación transferencias tecnológica, ideológica andina, manejo de recursos humanos, gobiernos locales, género, criminalística entre otros.
3. Preparar a los estudiantes para desempeñarse en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos y programas de desarrollo así como la implementación de acciones concretas de aplicación práctica en la solución problemas utilizando estrategias participativas junto con la población beneficiaria.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Antropología.
- Título de Licenciado en Antropología.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El campo laboral de los antropólogos en el mundo globalizado es bastante amplio y no se limita a la enseñanza. Asimismo, vienen desempeñándose en diferentes campos y especialidades propias de ésta ciencia social; aplicando sus conocimientos en el sector público y privado en áreas como: comunicación, gerencia social, políticas públicas, turismo, folklore, etnografías, antropología forense, género, educación, proyectos de desarrollo e investigación, entre las más importantes

HISTORIA



El perfil profesional del Historiador, dado el carácter académico-profesional de su formación, está determinado por una concepción humanista y el conocimiento profundo de un conjunto de disciplinas al campo ocupacional. Los estudios en la Escuela Profesional de Historia están dirigidos a la formación de investigadores especializados en Historia, docentes de enseñanza superior, asesores de organismos públicos y privados a la actividad turística, promotores, gestores y evaluadores del patrimonio cultural.

I. OBJETIVOS

1. Tener una formación, humanístico y multidisciplinaria.
2. Conocer las diferentes corrientes de interpretación histórica.
3. Conocer, comprender y explicar el proceso histórico evolutivo de la problemática socio-económica-cultural y política, regional, nacional e internacional.
4. Conocer y dominar metodológicamente el manejo de las fuentes documentales, orales, audiovisuales y monumentales.
5. Disponer de un sentido crítico que le permita llegar a la renovación y profundización del conocimiento de los hechos del pasado con un sentido de proyección al presente y futuro, mediante el trabajo de investigación necesarios para el desarrollo.
6. Tener un amplio dominio de la exposición, redacción y ser capaz de difundir los conocimientos históricos, mediante la proyección social y la docencia.
7. Lograr una especialización en el campo del patrimonio cultural que le permita desenvolverse en la actividad pública y privada en esta nueva posibilidad.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Historia.
- Título Profesional de Licenciado en Historia.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Centros de estudio de investigación histórica.
- Centros de educación universitaria y no universitaria que requieran de asignaturas de historia o asignaturas que traten de los antecedentes y evolución histórica de los diferentes agentes de desarrollo económico, asignaturas que traten sobre los antecedentes y evolución histórica de las diferentes profesiones y asignaturas relacionadas a la gestión, evaluación, planificación y didáctica del patrimonio cultural.
- Instituciones gubernamentales en calidad de asesores en la conservación del documento manuscrito o impreso, en estudios históricos para la restauración del patrimonio arquitectónico y en gestión, planificación y evaluación del patrimonio cultural.
- Empresas turísticas y afines.
- Empresas periodísticas y editoras como asesores en las publicaciones de carácter histórico o en la elaboración de textos de historia.

SOCIOLOGIA



El profesional egresado de la Escuela Profesional de Sociología, contará con una sólida base académica y formación humanista, sustentada en valores éticos y morales que orientaran su conducta como ciudadano y profesional comprometido con la solución de los problemas de su sociedad.

I. OBJETIVOS

1. La Escuela Profesional de Sociología es un centro de formación de académicos, científicos, humanistas y profesionales que tienen como objetivo analizar e investigar la realidad social, económica, cultural y política de nuestra región y del país, en el marco de los procesos globales que dinamizan las relaciones entre países y regiones del mundo.
2. Consolidados un espacio de alta calidad de reflexión académica, de relación docente/alumno y de investigación constante de nuestra realidad para lo cual promovemos la investigación interdisciplinaria.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Sociología.
- Título Profesional de Licenciado en Sociología.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales.
- Diseño y elaboración de diagnósticos socio-económicos.
- Asesoría de gestión social.
- Gestión pública.
- Consultoría y promoción del desarrollo.
- Periodismo especializado en el campo social y político.
- Docencia universitaria y de institutos superiores.

TRABAJO SOCIAL



En su visión es la de llegar a la excelencia no solo académica, sino humanista impulsando la investigación, proyección social, extensión universitaria permanente, actualización de conocimientos tanto de docentes como de estudiantes, mediante un plan de estudios, acorde a las exigencias y requerimientos de acreditación a nivel local, nacional e internacional para lograr profesionales altamente competitivos.

En su misión la de formar profesionales con sólida base científica, humanista y ética capaz de investigar, diagnosticar, formular alternativas de políticas sociales, ejecutar y evaluar proyectos de intervención profesional y/o desarrollo social en relación a la realidad social y su problemática.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales capaces de conocer y aplicar las teorías y métodos del Trabajo Social, así como las ciencias Sociales en general, para producir conocimiento científico que le permita intervenir en la realidad local, regional y nacional.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

Tiene una duración de 5 años.

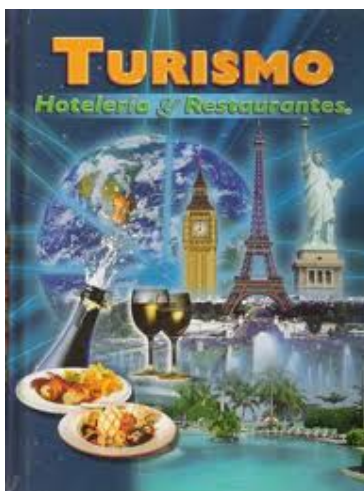
Grado Académico de Bachiller en Trabajo Social.

Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Educación:** A nivel administrativo (direcciones regionales de educación, unidades de gestión educativa). Centros educativos (departamento de tutoría anteriormente OBE). Centro de educación ocupacional (públicos o privados). Institutos superiores. Universidades Institutos técnicos superiores.
- **Empresas:** Bienestar de personal y promoción social (públicas y privadas)
- **Salud:** Hospitales, centros de salud, postas, clínicas, otros.
- **Organismos no gubernamentales:** ONG's.
- **Municipios:** Gerencia de Promoción Social.
- **Readaptación:** Centros penitenciarios. Centros juveniles.
- **Rehabilitación:** Centros de estimulación temprana. Clínicas. Centros de intervención especializada en terapias físicas.
- **Cooperativas:** Estudios socio-económicos de usuarios.
- **Fuerzas Policiales y Ejército:** Bienestar de personal. Centros hospitalarios.
- **Ministerio Público:** Fiscalías de familia. Centros de conciliación.
- **Poder Judicial:** Bienestar de personal. Peritaje social, consejería

TURISMO Y HOTELERÍA



El estudiante en Turismo y Hotelería será capaz de gerenciar, administrar empresas turísticas e instituciones tanto en el sector privado y público y de generar sus propias unidades empresariales orientas al turismo, con alto sentido de liderazgo, una actitud preactiva y con una formación de un profesional sustentado en un conjunto de valores éticos y morales y capacidades técnico, operativo y gerencial en toma de decisiones que le permitan desenvolverse eficiente y competitivamente.

I. OBJETIVOS

1. Formación integral de académicos y profesionales de Turismo y Hotelería con capacidad de investigar, crear y difundir conocimientos para contribuir al desarrollo sostenible del turismo
2. Asimismo ser una Escuela Profesional altamente competitiva y líder en la formación de profesionales en el campo de turismo y hotelería con capacidad creativa e innovadora con calidad de servicio para trabajar en equipo bajo un pensamiento sistémico y estratégico. Teniendo que presentar una formación científica, humanista y preactiva que ayude al desarrollo en una perspectiva de investigación, planificación y generadora de unidades productivas orientadas al turismo en un contexto global y de desarrollo sostenible.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Turismo y Hotelería.
- Título Profesional de Licenciado en Turismo y Hotelería.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El profesional egresado estará en las condiciones de desarrollarse en empresas turísticas privadas (como agencia de viajes, cadenas hoteleras, restaurantes, empresas organizadoras de eventos, complejos vacacionales, consultoras, ONG's y organismo públicos, en gobiernos locales, municipales y regionales, asimismo el de generar sus propias unidades productivas orientadas al turismo a nivel de investigación, promoción y desarrollo

FACULTAD DE DERECHO

DERECHO



I. OBJETIVOS

1. Contribuir en la búsqueda y construcción de un Estado de Justicia, donde prevalezcan los Derechos Fundamentales y el respeto a la persona humana en un marco de paz y justicia.
2. Estimular el interés por el Derecho como un instrumento regulador de la conducta social del hombre, expresión de ciencia y cultura.
3. Formar abogados con la aptitud teórica y práctica para asumir el ejercicio profesional con responsabilidad y eficiencia.
4. Formar al futuro abogado con una actitud a favor de la defensa de los derechos fundamentales.
5. Promover un ambiente académico que posibilite la revisión de las leyes y permita la formulación de normatividad nacional.
6. Promover, dentro de la lógica de una cultura de paz, una actitud profesional que de preferencia a la conciliación y transacción de los conflictos de interés.
7. Realizar programas, estudios, cursos y eventos de especialización, perfeccionamiento y actualización profesional, así como actividades académicas que promuevan la investigación y la generación de nuevos conocimientos teóricos-científicos.
8. Desarrollar programas de extensión universitaria, proyección social de servicios, que permitan la identificación de la Facultad con el que hacer y las aspiraciones de la sociedad.
9. Contribuir con el establecimiento de una sociedad libre y democrática, donde pueda compartirse la paz y la justicia, exaltando las acciones que hagan posible la liberación económica, social y política del país; denunciando el orden establecido y las normas que atenten contra los valores humanos, proponiendo las alternativas de solución.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 6 años.
- Grado Académico de Bachiller en Derecho.
- Título Profesional de Abogado.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- En el ejercicio independiente de la abogacía: en consultoría y asesoría, en arreglo de controversias o litigios sea a nivel extrajudicial o ante el órgano jurisdiccional.
- En ejercicio dependiente en entidades públicas o privadas.
- Como Magistrado u otros cargos en el Poder Judicial o Ministerio Público.
- Acceder al cargo de Notario Público u otros cargos que requieran formación jurídica.
- Como empresario, en actividades que brinden servicios jurídicos.
- Como investigador en asuntos socio-económicos-jurídicos.

FACULTAD DE ECONOMIA

ECONOMIA



El ingresante a la Escuela Profesional de Economía, debe poseer las siguientes **actitudes**: ordenado, responsable, espíritu de liderazgo, competitivo, emprendedor, vocación de servicio, afinidad e interés por los fenómenos económicos, sólida formación ética y moral, espíritu de investigador.

Deberá tener las siguientes **aptitudes**: Saber aprovechar los recursos disponibles, saber dirigir, capacidad para administrar y realizar trabajo en equipo, capacidad para planear, organizar, dirigir y controlar actividades, habilidad en la comprensión de lectura, redacción y composición, habilidad de hablar en público, actitud para los cálculos numéricos, sentido del orden y confidencialidad.

Deberá tener también, tolerancia a la frustración, estabilidad de inteligencia emocional, capacidad de análisis y síntesis.

I. OBJETIVOS

Formar grandes líderes tanto en el ámbito de la investigación y de la política económica, así como en el ambiente de los negocios, proponiéndonos como tarea esencial, desarrollar nuestras actividades académicas como la docencia y el análisis científico, procurando alcanzar el más alto nivel de excelencia y calidad.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Economía.
- Título Profesional de Economista.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Pre especializado en proyectos**, con la habilidad en el manejo y aplicación inmediata de los conceptos, las técnicas y las herramientas básica para identificar problemas y plantear sus alternativas de solución, dimensionar y costear cada una de ellas, así como identificar, cuantificar y analizar los beneficios y los costos atribuibles a cada alternativa planteada en términos de su contribución al bienestar de la sociedad al crecimiento económico del país. El profesional será capaz de diseñar, formular, evaluar, monitorear, gerencia, ejecutar, consultor de proyectos, funcionario público y privado así como autoridad local, regional o nacional
- **Pre especializado en finanzas**, es un profesional capaz de responder a los diferentes retos que se plantee en una empresa confrontada a su entorno y a su ambiente interno, tanto del sector privado como público, preparado para identificar oportunidades de inversión, financiamiento y de gestión, será un profesional especialista en análisis financiero, analista de créditos, tesorero auxiliar, gerente de análisis financiero corporativo, gerentes de riesgos corporativos, responsable de información financiera, director financiero, director tesorero.

ARTES



La Misión: Formar artistas en Artes Visuales y Música, que desarrollen un pensamiento crítico, con espíritu creativo e investigador, con una sólida formación de valores capaces de tomar decisiones, solucionar problemas, contribuir al desarrollo musical y de las artes visuales de la localidad para ser competentes en el mercado laboral.

La Visión: Ser una Escuela Profesional de Artes, líder en la formación de artistas en las especialidades de Artes Plásticas y Música, acorde con los cambios tecnológicos y científicos, basados en la práctica de valores, satisfaciendo las demandas socio-culturales de la región y sur peruana.

I. OBJETIVOS

1. Dominar y desarrollar habilidades, destrezas propias del artista.
2. Manifestar sus vivencias, conocimientos, cultura musical y plástica, profesionalmente y como servicio para el acrecentamiento de la cultura.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Artes.
- Título Profesional de Licenciado en Artes con mención en música o plásticas.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Plásticas: Artista plástico profesional, capacitado para realizar exposiciones individuales y colectivas con dominio en las diferentes técnicas y materiales tradicionales y modernos; colateralmente podrá desarrollarse en las actividades de diseño fotográfico e ilustración artística, concretados en el diseño gráfico.
- Exposiciones individuales y colectivas, diseño gráfico publicitario, crítico de arte, docencia universitaria, ejercicio liberal de la profesión.
- Música: preparación como solista o integrantes de grupo de cámara, instrumentista de orquesta sinfónica y/o grupos populares, directores de bandas y coros de nivel educativo, docentes universitarios o de nivel superior, arreglistas musicales.
- Los profesionales de ambas especialidades podrán desarrollarse también como críticos de arte, asesores culturales o mantenerse en el ejercicio liberal de la profesión.

FILOSOFIA



El ingresante a la Escuela Profesional de Filosofía deberá ser un buscador del conocimiento y sentir placer por la investigación, deberá ser analítico y profundamente reflexivo, con pensamiento crítico, tolerante con la ideas de los demás. Honesto, digno y transparente, hacer de la filosofía su vida, su quehacer diario y su felicidad.

I. OBJETIVOS

1. Formar en los alumnos las habilidades y capacidades de búsqueda de investigación, actitudes y valores teórico-prácticos que intervienen en la solución de los grandes problemas que aquejan a la humanidad.
2. Analizar los fundamentos filosóficos de los proyectos económicos, sociales, educativos, culturales, científicos, tecnológicos, programas políticos, etc.
3. Proponer en forma multidisciplinaria proyectos nacionales y regionales de desarrollo socioeconómico, cultural, científico, tecnológico, etc.

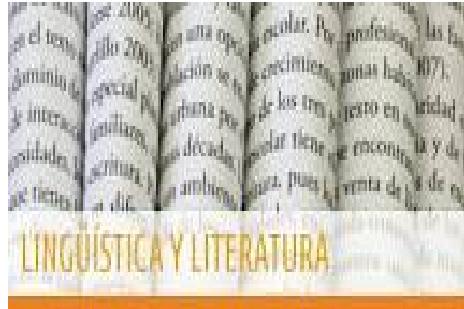
II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Filosofía.
- Título Profesional de Licenciado en Filosofía.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- Ejercicio de la docencia superior en Universidades, Institutos y Escuelas superiores.
- Asesoría filosófica en Organismos e Institutos de Investigación y partidos políticos.
- Asesoría filosófica para el desarrollo de la ciencia, tecnología y arte.

LITERATURA Y LINGÜÍSTICA



I. OBJETIVOS

1. Lograr un profesional conocedor del lenguaje en si mismo y el conocimiento de la Literatura de manera sistemática e integral, con una mirada enriquecida por los diversos ámbitos de la cultura.
2. Capacitar al alumno para desenvolverse con excelencia en los ámbitos de producción y crítica de distintos tipos de discursos y en la línea editorial en redacción y corrección de estilo.
3. Contribuir a la formación del hombre y de la sociedad en sus aspectos culturales y educacionales en el ámbito de las letras

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Literatura y Lingüística.
- Título Profesional de Licenciado en Literatura y Lingüística.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- El egresado de la carrera Profesional de Literatura y Lingüística desarrolla mayoritariamente sus actividades en los distintos niveles de la docencia y la investigación, instituciones privadas y públicas superiores, colegios privados.
- Existen también otras áreas de acción vinculadas con el quehacer editorial y los medios de comunicación (asesorías y trabajos de edición, preparación y redacción de textos y materiales de variado tipo, organización y seguimiento de publicaciones o emisiones audiovisuales).
- El apoyo a la capacitación del personal en el uso de la lengua como instrumento preciso de comunicación tanto en empresas públicas como privadas y la participación en equipos de trabajos interdisciplinarias constituyen otros aspectos no convencionales que los egresados de esta carrera están preparados para abordar profesionalmente. (Proyectos de Alfabetización en la Región).

FACULTAD DE PSICOLOGIA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PSICOLOGIA



El ingresante a la Escuela Profesional de Psicología, deberá tener las siguientes competencias personales: vocación de servicio, responsabilidad social, estabilidad emocional y criterio firme para tomar decisiones, capacidad reflexiva para reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones que contribuyan a su aprendizaje y desarrollo personal.

Deberá ser también una persona con disposición para trabajar en equipo, habilidad para establecer relaciones interpersonales, capacidad de organización y planificación del tiempo, facilidad para aprender, capacidad para la adaptación al cambio.

Un ingresante con compromiso a nivel institucional y a su desarrollo profesional el cual será favorecido por la puntualidad, lealtad y responsabilidad hacia el trabajo académico.

I. OBJETIVOS

1. Formar profesionales científicos-humanistas con competencias y principios éticos, capaces de promover la salud mental, prevenir e intervenir en los diversos problemas psicológicos dentro del ámbito local, regional y nacional

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 6 años.
- Grado Académico de Bachiller en Psicología.
- Título Profesional de Psicólogo.

III. CAMPO OCUPACIONAL

El Psicólogo previene, diagnostica y evalúa la personalidad y la conducta en diferentes contextos personales y sociales, por lo que se desempeña en las siguientes áreas:

- **Psicología Clínica:** El profesional de esta área, estudia la personalidad y la conducta humana, para la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y recuperación de la salud mental.
- **Psicología Educativa:** El profesional en esta área estudia los principios y leyes psicológicas del proceso enseñanza – aprendizaje así como elabora programas de intervención y prevención de las dificultades del aprendizaje; orienta y aconseja al estudiante y al docente en el plano académico, en su función de tutoría educativa. Dentro de esta área, se encuentra *la psicología del excepcional*, como especialidad que evalúa, previene e interviene en los problemas individuales y sociales de personas con necesidades educativas especiales, implementando y gestionando programas de intervención psicopedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de personas con capacidades diferentes.
- **Psicología Organizacional:** El psicólogo en esta área orienta y conduce las acciones del reclutamiento, selección, valoración del desempeño, gestión del talento humano dentro de las organizaciones; elabora programas de seguridad e higiene industrial, riesgos psicosociales, solución de conflictos y desarrollo organizacional; potencializa el adecuado clima organizacional, estableciendo una cultura organizacional acorde a la visión y misión empresarial.
- **Psicología Social:** Orientada a explicar y predecir los problemas de interacción personal, social y ambiental de los grupos, organizaciones y comunidades para promocionar, prevenir e intervenir en los factores de riesgo social, optimizando la salud mental y la calidad de vida de la sociedad; dentro de esta área, a *Psicología Jurídica*, se ocupa de determinar cuestiones legales a petición de la justicia, abogacía del estado y los tribunales que implican conocimientos sobre la conducta humana, analiza y explica las orientaciones de la personalidad de los operadores jurídicos de los juzgados y otras instancias donde se requiera de pericia psicológica; interviene en la ejecución de la pena, determina los grados de culpabilidad o inocencia así como la rehabilitación de la víctima en la terapia y socialización.

RELACIONES INDUSTRIALES



I. OBJETIVOS

1. La Escuela Profesional de Relaciones Industriales, forma profesionales con una sólida base humanística, administrativa y jurídica, de manera que se encuentre habilitado para investigar y/o actuar sobre la compleja problemática del personal y laboral, en las instituciones y/o empresas; desarrolla habilidades y destrezas en la gestión de personal de acuerdo a las características regionales y particularidades de la organización, valorando al trabajador y reconociéndolo como el principal actor del desarrollo empresarial, para lograr una alta competitividad y niveles de calidad total a través de un mejoramiento continuo
2. El estudiante de Relaciones Industriales deberá tener aptitudes de servicio, persuasión, observación, creatividad, innovación, decisión, adaptabilidad, entre otras.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Relaciones Industriales.
- Título Profesional Licenciado en Relaciones Industriales.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **El Profesional en Relaciones Industriales, está capacitado para laborar en:** Empresas privadas (industrial, comercial y de servicio). Instituciones Públicas. Empresas mixtas. Empresas del sector social. ONG's. En forma independiente. Ejerciendo la docencia superior y universitaria.
- Esta capacitado para realizar actividades que se encuentran normadas en el DS. N° 005 del 23 de abril de 1963. **Administración de personal y sus técnicas:** Análisis y evaluación de puestos de trabajo. Requisición, reclutamiento, selección, contratación, inducción, capacitación, evaluación, auditoria, desplazamiento, bienestar de personal y Remuneraciones.
- Seguridad y salud ocupacional.
- Relaciones laborales.
- Comunicación y desarrollo organizacional.
- Planifica y evalúa las relaciones laborales en los distintos espacios de producción de bienes y servicios y para prevenir, administrar y resolver conflictos laborales en beneficio de las personas y de la organización.
- El Profesional de Relaciones Industriales, es consciente de la responsabilidad social que implica su práctica profesional y de los principios éticos que rige la actividad en su campo específico y ha desarrollado una actitud crítica y flexible que le permite autoevaluar su trabajo, reconocer la necesidad de capacitación continua y cooperar en equipos interdisciplinarios.

CIENCIAS DE LA COMUNICACION



El ingresante a la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, deberá tener un perfil profesional con una conciencia ecológica, respetuosa de los Derechos Humanos y con claros y definidos sentimientos solidarios, capacitados para captar las demandas de carácter social, asimismo propenderá a desarrollar la investigación en este campo, buscando resultados que permitan desarrollar propuestas de solución a las necesidades comunicacionales y de integración.

La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, ofrece la especialidad de Relaciones Públicas y Periodismo, preparando al estudiante, académica, científica y humanísticamente para obtener profesionales capaces de desempeñarse en el ejercicio de su profesión.

Como profesión crea sistemas tendientes a resolver y satisfacer necesidades de interrelación e integración. Entendiendo la integración como finalidad que identifica las características comunicacionales de emisores y receptores involucrando coincidencias en acciones que conduzcan al desarrollo corporativo y a una reafirmación y fortalecimiento de identidad tanto como persona individual, grupo, organización y colectividad en general.

I. OBJETIVOS

1. Formar Profesionales en Relaciones Públicas y Periodismo, comprometidos con el respeto del ser humano y sus derechos, el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente y con un profundo sentimiento de solidaridad teniendo en cuenta que el fin supremo es el ser humano.
2. Desarrollar investigaciones que contribuyan al desarrollo nacional, local, regional y nacional que permita el conocimiento científico y tecnológico, dentro de la visión institucional.
3. Promover la prestación de servicios especializados en el ámbito comunicacional al que estos permitan experiencia y la generación de recursos económicos.
4. Lograr la integración con instituciones locales, nacionales e internacionales de la especialidad y particularmente las vinculadas con la visión institucional.
5. Implementar nuevas áreas formativas acordes con las necesidades de la comunicación social y que amplíen el enfoque más allá de los medios de alta tecnología para abarcar también la comunicación artesanal y tradicional.
6. Contribuir a la promoción de la cultura regional y nacional y al conocimiento del país.
7. Desarrollar producciones educativas en los medios de comunicación, buscando el desarrollo de la creatividad y de la creatividad y de la expresión en el campo audiovisual.

II. DURACIÓN, GRADOS Y TÍTULOS

- Tiene una duración de 5 años.
- Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Comunicación con mención en Relaciones Públicas o Periodismo.
- Título Profesional Licenciado en Ciencias de la Comunicación con mención en Relaciones Públicas o Periodismo.

III. CAMPO OCUPACIONAL

- **Sector público:** Instituciones de administración pública, paraestatales, de servicios, Fuerzas Armadas y Policial.
- **Sector privado:** Empresas de radio difusión sonora, televisiva y de cine, empresas periodísticas y de revistas especializadas, ejercicio liberal de la profesión.
- Productor, programador y director de medios impresos y audiovisuales.
- Investigador, analista, consultor, asesor y planificador en temas comunicacionales.
- Director, gestor y productos de empresas de servicios periodísticos y/o promotor de sus propias empresas, de publicidad, marketing y relaciones públicas.